

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБДОУ №6 «Центр развития ребенка - детский сад»
за 2023-2024 учебный год

МБДОУ №6 «Центр развития ребенка – детский сад» расположено в типовом здании на 250 мест и сдано в эксплуатацию в апреле 1991 года.

В 2023-2024 учебном году функционировало 11 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет)
- 2 группы младшего возраста (с 3 до 4 лет)
- 2 группы среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)
- 2 группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
- 3 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет)

Анализ уровня здоровья детей

В дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году были созданы все условия, направленные на сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей, а так же соблюдались санитарно-гигиенические требования. Все мероприятия Комплексного плана по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников были выполнены. В течение года решались основные намеченные задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни

В соответствии с планом соблюдался санитарно-эпидемиологический режим: организация режима пребывания детей в учреждении с учётом физической и умственной работоспособности в течение недели и дня, эмоциональной реактивности в первой и второй половине дня, необходимости удовлетворения потребности в двигательной активности, отдыхе. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывались требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня. Третье физкультурное занятие во всех группах вынесено на прогулку в виде подвижных игр.

В помещениях создавалась благоприятная гигиеническая обстановка с систематическим проветриванием, обеззараживанием воздуха и поддержанием температуры в пределах нормы.

Соблюдалось соответствие мебели росту детей. Сменилась маркировка в соответствии с новыми СанПинами.

Значительное место в комплексе мероприятий отводилось лечебно-профилактической работе. Это профилактика гриппа и простудных заболеваний: 36 детей были привиты против гриппа, что на 3 человек меньше прошлого года. К сожалению, в этом году было много отказов от родителей на проведение прививок. Это профилактика отклонений в физическом развитии и оздоровительная работа: различные виды закаливания, различные гимнастики, соблюдение двигательного режима. Это диагностическая и санитарно-просветительская работа: мониторинг навыков здорового и безопасного образа жизни 2 раза в год, санитарные бюллетени для родителей, общие родительские собрания в сентябре.

Условия развивающей среды по-прежнему максимально работали на оздоровление каждого ребёнка: физкультурные уголки с допустимым набором спортивного инвентаря, физкультурный и музыкальный залы, работающие по специально утвержденному режиму, спортивная площадка на улице.

Все педагоги в работе с детьми постоянно использовали всевозможные здоровьесберегающие технологии.

Нормы питания выполнены по всем показателям.

**Сравнительный анализ
заболеваемости и посещаемости детей**

№ п/п	Показатели	2023-2024 учебный год			2022-2023 учебный год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Средне-списочный состав	239	42	197	251	55	196
2	Число пропусков по болезни	1554	234	1320	1553	348	1205
3	Число пропусков на 1 ребенка	6,2	5,6	6,7	6,2	6,3	6,1
4	Средняя продолж-ть одного заболевания	5,9	5,6	6,2	6	5,9	6,1
5	Количество случаев заболеваний	556	136	420	570	143	427
6	Количество случаев на 1 ребенка	5	2	3	6	2	4
7	Количество часто и длительно болеющих детей	4	2	2	5	2	3
8	Индекс здоровья	22			20		

Как видно из таблицы заболеваемость в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 понизилась и составила 5 пропусков на одного ребенка. В течение года все меры были направлены на снижение заболеваемости, а в частности, проводились проекты «На зарядку всей семьей» и «5 ступеней к здоровью».

**Сравнительный анализ распределения детей
по группам здоровья**

№ п/п	Возраст детей	Группы здоровья							
		1		2		3		4	
		Учебные годы							
		2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023	2023- 2024	2022- 2023
1.	Ранний	23	33	17	21	2	-	-	-
2.	Дошкольный	132	123	59	61	6	13	-	-
3.	Всего	155	126	76	82	8	13	-	-

Анализ системы методической работы с кадрами

Повышение профессионального уровня

Направления	Мероприятия, тема	Фамилии педагогов
Аттестация Высшая категория Первая категория СЗД		Титова О.Г. Воронина Н.И. Егорова Т.В. Монахова Н.В. Щербакова И.В. Кузнецова О.П. Чернышева Е.Ю.
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none">• Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)• Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО• Основы здорового питания	Верхотина Н.А. Егорова Т.В. Щербакова И.В. Миронова С.Н. Ханиева Ф.О.
Использование ИКТ	<ul style="list-style-type: none">• Накопление собственных интерактивных игр• Презентации на разные темы, в т.ч. по безопасности	Все воспитатели дошкольных групп Все педагоги
Творческие группы	Проектная деятельность 12 проектов на тему «Ознакомление с растительным миром родного края, России и мира в целом» и 12 проектов на тему «Я – патриот России»	Все педагоги
Самообразование педагогов	Темы выбраны	Все педагоги
Наставничество	По совместно разработанному плану наставника и молодого специалиста	Логачева Е.П. – Кузнецова О.П.

Повышение педагогического мастерства

Мероприятие	Тема	Фамилии педагогов, результат (если есть)
Открытые просмотры	Ознакомление с растительным миром Я – патриот России	Верхотина Н.А. Чернышева Е.Ю. Архипова О.С. Егорова Т.В. Никонова М.М. Воронина с.Н.И. Графьева О.П. Монахова Н.В.

	Праздники по Программе и по плану	Гареева А.Р. Щербакова И.В. Титова О.Г. Специалисты
Обобщение опыта работы (презентация + текстовый документ)	Растительный мир России и мира Я – патриот России	Графьева О.П. Монахова Н.В. Щербакова И.В. Завгородняя Т.Н. Гареева А.Р. Чернышева Е.Ю. Архипова О.С. Егорова Т.В. Никонова М.М.
Участие в конкурсах		
Конкурсы профессионального мастерства		
Воспитатель года муниципальный этап	Лауреат	Логачева Е.П.
Областной конкурс «Воспитатели России»	Участники	Архипова О.С. Графьева О.П.
Конкурсы с участием детей		
Интернет-конкурсы: Мир педагога Талант педагога Педагоги 21 века Педразвитие Путь к успеху Золотая рыбка Солнечный свет МААМ и др.	Детские творческие конкурсы Конкурсы для педагогов	Все воспитатели Специалисты
Фестиваль «Эколята – молодые защитники природы» Региональный этап	Победитель Участник	Гареева А.Р. Логачева Е.П.
Фестиваль «Эколята – молодые защитники природы» 2023 Всероссийский этап	Лауреат	Гареева А.Р.
IX форум робототехники	4 участника, 3 место 3 участника, 3 место	Никонова М.М. Монахова Н.В.
Областной конкурс детского изобразительного творчества «Дорога и мы»	3 участника, 1 место	Егорова Т.В. Монахова Н.В.
Пожарный – героическая профессия	3 участника	Никонова М.М.
Огонь без опасности	1 участник	Егорова Т.В.
Муниципальный этап конкурса детского изобразительного творчества «Мастерская Деда Мороза»	2 место	Никонова М.М. Гареева А.Р. Егорова Т.В. Щербакова И.В. Логачева Е.П.
Муниципальный конкурс «Песенный звездопад»	соло – 1 места ансамбль – 1 место ансамбль – 1 место трио – 1 место	Титова О.Г. Титова О.Г. Воронина Н.И. Воронина Н.И.

Заботимся о семье, заботимся о России		Архипова О.С. Егорова Т.В. Никонова М.М.
Детское изобразительное творчество	Коллективные работы по сезону Вернисаж 1 этажа Выставка в ТЦ «Норд»	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп Все группы Егорова Т.В. Щербакова И.В.

Введение ФГОС ДО

Направление деятельности	Мероприятия
Нормативно-правовое обеспечение:	- Внедрялась новая ФОП ДО
Финансово-экономическое обеспечение:	- Сформировано муниципальное задание. - Вовремя готовятся нормативные правовые акты и изменения в них.
Организационное обеспечение:	- Молодые специалисты работают по ФГОС ДО; - Продолжает радовать результатами процесс подготовки педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категории; - Совершенствуется и продолжает действовать новая система самооценки достижений педагогов за прошедший период; - Педагоги ДОУ принимали активное участие при прохождении КПК; - Все педагогические проекты планируются в соответствии с ФОП; - Педагоги ДОУ в течение года принимали участие в дистанционных всероссийских конкурсах, имеющих непосредственное отношение к введению ФГОС ДО; - Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в течение года совершенствовался; - Налажена система наставничества опытных воспитателей над молодыми педагогами;
Материально-техническое обеспечение:	- Проведен ежегодный мониторинг состояния предметно-пространственной развивающей среды; - Все группы оснащены компьютерной техникой; - Все группы имеют доступ к интернету; - Планы дальнейшего оснащения отражены в Паспортах групп;
Кадровое обеспечение:	- Всем педагогам предоставлена возможность повысить квалификацию любым удобным способом (дистанционно, накопительной системой и т.д.);
Информационное обеспечение:	- Сайт ДОУ постоянно обновляется; - Организовано информирование через сообщество социальной сети ВКонтакте; - Родительская общественность информируется; - Обеспечена обратная связь с родителями через сайт ДОУ; - Вся основная информация для родителей и посетителей ДОУ имеется на информационных стендах.

Сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагогов

Категория	2023-2024уч.год	2022-2023уч.год
первая и высшая	17 – 90%	14 – 64%
соответствие занимаемой должности	2 – 10%	5 – 23%

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

Образование	2023-2024уч.год	2022-2023уч.год
высшее	13 – 70%	13 – 59%
среднее специальное	6 – 30%	9 – 41%

Значительно повысился процент педагогов с первой и высшей категорией.

Повысился процент педагогов с высшим образованием, так как такие влились в наш коллектив в этом учебном году.

Анализ воспитательно-образовательной работы

Выполнение задач годового плана

Задача	Мероприятия	Участники
Развивать экологические представления дошкольников в процессе ознакомления с растительным миром родного края в частности и Мира в целом	<p>Педагогический проект «Что такое флора» - Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с миром растений»</p> <p>- Тематическая проверка «Создание условий для развития экологических представлений дошкольников в процессе ознакомления с растительным миром родного края в частности и Мира в целом»</p> <p>- Открытые просмотры</p> <p>- Конкурс Лучшая газета «Что мы узнали о флоре»</p> <p>- Педагогический совет «Развитие экологических представлений дошкольников в процессе ознакомления с растительным миром родного края в частности и Мира в целом»</p>	<p>Все педагоги ДОУ</p> <p>Куперина С.В.</p> <p>Завгородняя Т.Н. Монахова Н.В. Кузнецова О.П. Егорова Т.В. Никонова М.М. Щербакова И.В. Верхотина Н.А. Чернышева Е.Ю. Архипова О.С. Егорова Т.В. Никонова М.М. Воронина Н.И.</p> <p>Все педагоги групп</p> <p>Графьева О.П. Монахова Н.В. Щербакова И.В. Гареева А.Р. Завгородняя Т.Н.</p>
Формировать нравственные представления, чувства и привычки дошкольников в контексте духовно-нравственного воспитания через все виды детской деятельности	<p>Педагогический проект «Я – гражданин России» - Семинар Духовно-нравственное воспитание в современных условиях</p> <p>- Тематическая проверка «Создание условий для формирования нравственных представлений, чувств и привычек дошкольников в контексте духовно-нравственного воспитания через все виды детской деятельности» в младших и старших группах</p>	<p>Все педагоги ДОУ</p> <p>Куперина С.В.</p> <p>Гареева А.Р. Логачева Е.П. Архипова О.С. Белюнова Л.В. Графьева О.П. Чернышева Е.Ю.</p>

	<p>- Открытые просмотры</p> <p>- Педагогический совет – круглый стол совместно с родителями</p>	<p>Гареева А.Р. Щербакова И.В. Графьева О.П. Монахова Н.В. Титова О.Г. Архипова О.С. Чернышева Е.Ю. Егорова Т.В. Никонова М.М.</p>
<p>Вырабатывать оптимальную модель организации образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой в ходе реализации ФГОС ДО</p>	<p>- Итоговый педагогический совет</p>	<p>Куперина С.В. Все педагоги</p>

Ранний возраст

Основная задача раннего возраста – воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания успешно выполнена воспитателями и детьми. Решены также задачи по речевому и сенсорному развитию, сформированы двигательные навыки и навыки в изобразительной деятельности. Воспитатели групп раннего возраста активно участвовали во всех проектах ДОУ.

В группах раннего возраста так же, как и в прошлом году, родители получали основную информацию о жизни детей в ДОУ из фото отчётов воспитателей.

Итоги адаптации детей раннего возраста

Возраст, количество детей	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Ягодка /2-3г/ 22 - 20	19	1	-
Стрекозка /1-2г/ 22 - 18	17	1	-
Всего: 44 - 38	36 – 95%	2 – 5%	-

В этом году все дети адаптировались к детскому саду легко. 95% детей с легкой адаптацией! Хотя это и меньше на 5%, чем в прошлом году, результат все равно хороший. Воспитатели групп раннего возраста тщательно готовили ряд мероприятий к адаптационному периоду: анкетирование родителей, предварительное знакомство с семьями будущих воспитанников, оборудовали специальную предметно-пространственную развивающую среду.

Итоги мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста

Возраст, количество обследованных детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Ягодка /2-3г/ 22 - 19	9	8	2	-
Стрекозка /1-2г/ 22 - 19	8	10	1	-
Всего: 44 - 38	17 – 45%	18 – 47%	3 – 8%	-

По сравнению с прошлым годом по итогам диагностики увеличился процент детей с третьей группой развития, на 4%. По здоровью.

Воспитательно-образовательная деятельность по решению задач образовательной программы по всем областям отслеживались через **оперативный контроль**.

Познавательное развитие

Вопрос контроля	Результат
Организация развивающей среды по теме «Ознакомление с миром растений» во всех группах	1. Наличие наглядного материала соответствует целям и задачам проекта 2. Много дидактических игр
Организация опытно-экспериментальной деятельности в дошкольных группах	1. Наличие уголка природы 2. Посадки по Программе имеются 3. Навыки детей сформированы
Подготовка к организации НОД во всех группах	1. Конспекты занятий имеются во всех группах 2. Наглядный демонстрационный и раздаточный материал в наличие 3. Мотивационные моменты присутствуют

Речевое развитие

Итоги состояния звукопроизношения детей 4 -7 лет

Количество обследованных детей	Норма	НЗП
134	78 – 58%	56 – 42%

Показатели состояния звукопроизношения по сравнению с прошлым годом остались на прежнем уровне. Работа с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, велась индивидуальная и по плану занятий по развитию речи. Также дети с более тяжелыми нарушениями речи активно посещали логопеда.

Физическое развитие

Вопрос контроля	Результат
Планирование и применение здоровьесберегающих технологий в группах раннего возраста	1. Планирование во всех группах ведется в соответствии с Программой 2. Все мероприятия по здоровьесбережению планируются и проводятся в соответствии с Комплексным планом ДОУ 3. В течение дня распределены рационально 4. Прогулка насыщена двигательной активностью 5. К работе в данном направлении активно привлекались родители
Организация и проведение «Недели здоровья» в мае	1. Все группы приняли активное участие в данном мероприятии

Итоги мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников (200 детей)

Группа	Культурно-гигиенические навыки	Навыки здорового образа жизни	Навыки безопасного образа жизни
Ягодка (2-3) 18	18 – 100%	18 – 100%	18 – 100%
Белочка (3-4) 23	23 – 100%	22 – 96%	21 – 92%
Колокольчик (3-4) 23	23 – 100%	23 – 100%	23 – 100%
Светлячок (4-5) 19	19 – 100%	19 – 100%	19 – 100%
Теремок (4-5) 20	19 – 95%	18 – 90%	19 – 95%
Дюймовочка (5-6) 15	15 – 100%	15 – 100%	15 – 100%
Мальвина (5-6) 19	19 - 100%	19 – 100%	19 – 100%
Солнышко (6-7) 20	20 – 100%	20 – 100%	20 – 100%
Ромашка (6-7) 23	23 – 100%	23 – 100%	23 – 100%
Аленушка (6-7) 20	20 – 100%	20 – 100%	20 – 100%
Общий итог: 200	199 – 99,5%	197 – 98,5%	197 – 98,5%
Общая оценка по ДОУ		198 – 99%	

По сравнению с прошлым годом уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников повысился на 16%. Это очень хороший результат!

Социально-коммуникативное развитие

Вопрос контроля	Результат
Система планирования области «Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Все разделы этой области охвачены в перспективных планах 2. Календарные планы содержат мероприятия по всем видам детской деятельности 3. В обязательном порядке обозначены темы проектов
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах безопасного образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Месячник безопасности» в сентябре прошел успешно. Проведены развлечения по ПДД, экскурсии по улицам к перекресткам и светофорам, развлечения по пожарной безопасности, проведена теоретическая тренировочная пожарная эвакуация. 2. В апреле проведена «Неделя безопасности и защиты детей». По прошествии всех мероприятий дети рисовали и устраивали выставки 3. Дети подготовительных групп совершали экскурсии в пожарную часть 4. Для детей старшего возраста устраивались развлечения с участием инспектора ГБДД Пинчук Т.Н. и инструктора ПЧ Великановой О.С.
Организация взаимодействия с семьей в рамках педагогических проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация для родителей по темам проектов имела в себе все группы в родительских уголках, а также доводилась до родителей в дистанционном режиме, в индивидуальных консультациях 2. В планах в разделе «Взаимодействие с семьей» отражалась вся совместная с родителями работа по проектам 3. Проведен совместный педсовет – круглый стол по итогам весеннего проекта
Организация совместной	<ol style="list-style-type: none"> 1. В планах отражены задачи и направления работы

деятельности по формированию культуры поведения и навыков общения в дошкольных группах	2. Совместные мероприятия проводились в рамках проекта «Я – гражданин России» 3. Дети во всех группах владеют навыками общения с взрослыми и сверстниками
--	--

Художественно-эстетическое развитие

Вопрос контроля	Результат
Оформление выставок детского изобразительного творчества	1. Не во всех группах выставки детских работ соответствуют эстетическим нормам. 2. Выставки обновлены после предыдущего контроля

Проведение мониторинга по выполнению Программы

Показатели освоения детьми Программы по областям

Группа, возраст, количество обследованных детей	Образовательные области (показатели в процентах)					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий показатель
Ягодка (2-3) 17	71%	76%	76%	75%	80%	76%
Белочка (3-4) 23	72%	80%	78%	82%	76%	78%
Колокольчик (3-4) 22	92%	98%	100%	98%	98%	97%
Светлячок (4-5) 19	85%	88%	88%	76%	71%	82%
Теремок (4-5) 20	75%	84%	79%	70%	63%	74%
Дюймовочка (5-6) 15	73%	93%	90%	77%	64%	79%
Мальвина (5-6) 19	52%	72%	74%	69%	79%	69%
Солнышко (6-7) 20	93%	98%	96%	93%	85%	93%
Ромашка (6-7) 23	75%	85%	93%	71%	87%	82%
Аленушка (6-7) 20	89%	93%	93%	90%	90%	91%
Общая оценка по ДОУ: 198	82%					

По сравнению с прошлым годом уровень освоения Программы вырос на 3%. Остаются дети в количестве 6 человек на второй год в подготовительной группе.

Формирование предпосылок учебной деятельности

Результаты психолого-педагогического обследования выпускников

Количество детей	Обследовано	Уровень высокий и выше среднего	Средний уровень
58	58	55 – 95%	3 – 5%

Количество детей с уровнем развития высокий и выше среднего повысилось на 1%, и выпускается в этом году детей больше, чем в прошлом.

Итоги состояния звукопроизношения детей 6 - 7 лет, поступающих в школу

Количество детей	Обследовано	Норма	НЗП
58	58	44 – 76%	14 – 24%

По сравнению с прошлым годом, понизился процент выпускников с чистой речью на 8%. Со стороны воспитателей была проведена вся необходимая работа с этими детьми, но родители отнеслись менее ответственно к проблемам своих детей – очень многие написали отказ от ПМПК и даже не посещали в течение года занятия с логопедом и другими специалистами.

Взаимодействие с семьёй

Мероприятия	Участники
Анкетирование: - Патриотическое воспитание - Удовлетворенность работой ДОУ	Все родители ДОУ 159 чел 186 чел 97%
Участие в конкурсах различного уровня совместно с детьми: Все конкурсы, в которых ДОУ принимало участие	Родители всех групп
Участие в творческих выставках: - Выставки декоративно-прикладного творчества «Краски Осени», «Мастерская Деда Мороза» - Изобразительное творчество на Вернисаж, в ТЦ НОРД	Родители всех групп
Фотоотчеты для родителей «По следам прошедших мероприятий»	Воспитатели всех групп раннего возраста
Дистанционное взаимодействие: занятия, игры для проведения дома по всем направлениям образовательной деятельности	Творческая группа
Участие в акциях, хозяйственных и других работах: - Акция «Доброе сердце» - Акция «Покорми птиц» - Акция «Сердца доброты» - Акция «Круг жизни» - Акция «Помощь участнику СВО» - Акция «Письмо участнику СВО» - Пошив детских костюмов к праздникам и конкурсам - Участие в субботнике - Изготовление атрибутов и пошив костюмов к сюжетно-ролевым играм - Очистка территории и крыш от снега - Участие в экскурсиях и дальних прогулках - Приобретение игр, материалов, пособий, бытовой техники, мебели, ковров и т.д.	Родители всех групп

Уровень удовлетворённости родителями работой ДОУ в этом учебном году составил 97%, практически так же, как в прошлом году.

Сравнительный анализ социального состава семей ДОУ (на 1 сентября)

Критерии	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год
----------	------------------	------------------

Многодетные семьи	45	31
Семьи с опекаемыми детьми	0	0
Семьи с детьми инвалидами	0	1
Семьи одиноких матерей	8	1
Неполные семьи	19	12
Семьи риска	0	0
Семьи, потерявшие кормильца	0	0
Семьи, где родители инвалиды	0	0
Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья.	1	1

К сожалению, увеличилось количество неполных семей. Но увеличилось количество многодетных семей, что очень порадовало!

Взаимодействие с социумом

Социальный объект	Мероприятия	Участники
Кингисеппская гимназия	- Подготовительные курсы для будущих первоклассников - Новогодняя сказка - Театрализованное представление «По следам советских поэтов и писателей» - Музей Блокады и ВОВ	Дети подготовительных к школе групп Дети старших и подготовительных групп Дети старшей группы
Библиотека	По всем темам проектов, праздников и знаменательных дат	Педагоги средних, старших, подготовительных групп
Детская поликлиника	Периодические медицинские осмотры дошкольников специалистами	Все группы
Краеведческий музей	- ВОВ	Подготовительная группа «Белочка»
Кванториум	- Знакомство с кванториумом - Мир экспериментов - Космическая лаборатория - Биологическая лаборатория «Микроорганизмы наших водоемов»	Подготовительная группа «Теремок»
ЦИТ	- Форум робототехники - Выставка робототехники в ТЦ «Вернисаж»	Все дошкольные группы
ДЮСШ	- Занятия в спортивных секциях и участие дошкольников в различных соревнованиях от своих секций	Все дошкольные группы

ЦЭВиОД	- Занятия дошкольников в кружках и участие в различных конкурсах	Все дошкольные группы
Центр художественной гимнастики	- Занятия в школе художественной гимнастики и участие в различных соревнованиях - Участие старших девочек в праздниках ДОУ	Девочки начиная со средних групп Осипова Л.И.
Ледовая арена «Олимп»	- Занятия в хоккейной секции - Занятия в секции фигурного катания	Все дошкольные группы
Бассейн «Олимп»	- Занятия в различных секциях бассейна	Все дошкольные группы
Различные спортивные клубы	- Занятия дошкольников в различных спортивных секциях	Все дошкольные группы
Пожарная часть	- Экскурсия в пожарную часть - Тематические развлечения с участием инструктора ПЧ Великановой О.С.	
Отдел ГИБДД	- Целевые экскурсии к перекрестку и светофору - Тематические развлечения с инспектором ОГБДД Пинчук Т.Н.	Дошкольные группы Старшие дошкольники

Дополнительное образование

Услуга	Количество детей	Педагог
Английский язык	35	Гареева А.Р.
Ритмика	153	Воронина Н.И., Титова О.Г.

Информатизация об образовательной организации

Вся информация о деятельности нашего дошкольного учреждения размещена на информационном сайте сети интернет, а также на странице в ВК. Имеется обратная связь с родителями. Все локальные акты ДОУ заверялись простой электронной подписью. Страницы сайта постоянно пополнялись требуемой свыше информацией по разным направлениям. По-прежнему красочна и привлекательна лента новостей.

Выводы.

Подводя итоги образовательной работы за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие **выводы**.

Все педагоги познакомились с новой Образовательной программой ДОУ, написанной на основе ФОП. Рабочие программы написаны во всех группах в соответствии с возрастом и применялись в работе.

Планирование образовательной деятельности по традиции продолжалось в форме проектов. Удачными были оба коллективных проекта «Что такое флора» и «Я – гражданин России». Работа по обоим проектам выполнена в полном объеме. Итоговые выводы сделаны на майском педагогическом совете – круглом столе, на котором коллектив получил одобрение и высокую оценку родительской общественности, Совместно с которой проводилось заседание.

Анализ открытых занятий показал качественную подготовку педагогов к организации непосредственно образовательной деятельности. Так как темы проектов воспитатели выбирали разные, то и на занятиях прослеживалось то же разнообразие, которое отметили все воспитатели. Было очень

интересно посещать эти занятия и каждый раз ждать чего-то нового и интересного. Во время анализа занятий отмечали уровень развития речи детей. У кого-то дети владеют речью даже выше возрастного уровня, а кому-то даны рекомендации обратить на это внимание.

Активной и разнообразной была физкультурно-оздоровительная работа под руководством инструктора по физической культуре Рыбакиной Д.А. Проведены два масштабных проекта. Первый «На зарядку всей семьей» в младших группах, в котором приняли участие 100% родителей. И второй «Неделя здоровья» для всех дошкольных групп. Изюминкой данного проекта было то, что все мероприятия (зарядка, занятия, развлечения) проводились исключительно на улице.

Насыщенными были мероприятия по безопасности. Сентябрьский месячник безопасности и апрельская неделя защиты детей. Всё запланированное проведено с присутствием представителей органов безопасности (ПЧ и ГИБДД). Также приведено в соответствие нормам безопасности ЗП в подвале ДОУ на случай эвакуации детей и сотрудников.

По итогам адаптации детей раннего возраста в этом году появилась средняя степень, не все дети адаптировались легко и быстро. Воспитателям активно использовали игрушки-забавы, воду и песок и другие отвлекающие приемы, меняли подвесные модули.

Анализ мониторинга нервно-психического развития малышей показал результаты ниже по сравнению с прошлым годом. Детей с первой группой развития стало меньше на 24%. Причина – недоразвитие речи.

Результаты подготовки детей 6-7 лет к школе показали высокий уровень подготовки, 95% детей с уровнем выше среднего и высокий. Это чуть выше прошлого года. Однако, показатель речевых нарушений в этом году значительно вырос и составляет аж 24%, это 14 детей из 58 выпускников..

Результаты освоения Программы показали стабильность. В этом учебном году процент остался таким же и составил 79%.

Кроме выше перечисленного в следующем году будем держать курс на совершенствование всех психолого-педагогических условий, а особое внимание уделим следующим:

- создание безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.