

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**МБДОУ №6 «Центр развития ребенка - детский сад»**  
**за 2022-2023 учебный год**

МБДОУ №6 «Центр развития ребенка – детский сад» расположено в типовом здании на 250 мест и сдано в эксплуатацию в апреле 1991 года.

В 2022-2023 учебном году функционировало 12 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет)
- 2 группы младшего возраста (с 3 до 4 лет)
- 2 группы среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)
- 3 группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
- 2 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет)

**Анализ уровня здоровья детей**

В дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году были созданы все условия, направленные на сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей, а так же соблюдались санитарно-гигиенические требования при работе в условиях коронавирусной инфекции. Все мероприятия Комплексного плана по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников были выполнены. В течение года решались основные намеченные задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни

В соответствии с планом соблюдался санитарно-эпидемиологический режим: организация режима пребывания детей в учреждении с учётом физической и умственной работоспособности в течение недели и дня, эмоциональной реактивности в первой и второй половине дня, необходимости удовлетворения потребности в двигательной активности, отдыхе. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывались требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня. Третье физкультурное занятие во всех группах вынесено на прогулку в виде подвижных игр.

В помещениях создавалась благоприятная гигиеническая обстановка с систематическим проветриванием, обеззараживанием воздуха и поддержанием температуры в пределах нормы.

Соблюдалось соответствие мебели росту детей. Сменилась маркировка в соответствии с новыми СанПинами.

Значительное место в комплексе мероприятий отводилось лечебно-профилактической работе. Это профилактика гриппа и простудных заболеваний: 39 детей были привиты против гриппа, что на 4 человек меньше прошлого года. К сожалению, в этом году было много отказов от родителей на проведение прививок. Это профилактика отклонений в физическом развитии и оздоровительная работа: различные виды закаливания, различные гимнастики, соблюдение двигательного режима. Это диагностическая и санитарно-просветительская работа: мониторинг навыков здорового и безопасного образа жизни 2 раза в год, санитарные бюллетени для родителей, общие родительские собрания в сентябре.

Условия развивающей среды по-прежнему максимально работали на оздоровление каждого ребёнка: физкультурные уголки с допустимым набором спортивного инвентаря, физкультурный и музыкальный залы, работающие по специально утвержденному режиму, спортивная площадка на улице.

Все педагоги в работе с детьми постоянно использовали всевозможные здоровые сберегающие технологии.

Нормы питания выполнены по всем показателям.

**Сравнительный анализ  
заболеваемости и посещаемости детей**

№ п/п	Показатели	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Средне-списочный состав	256	59	197	251	55	196
2	Число пропусков по болезни	2331	489	1842	1553	348	1205
3	Число пропусков на 1 ребенка	9,1	8,2	9,3	6,2	6,3	6,1
4	Средняя продолж-ть одного заболевания	6,9	7	6,8	6	5,9	6,1
5	Количество случаев заболеваний	580	176	404	570	143	427
6	Количество случаев на 1 ребенка	7	3	4	6	2	4
7	Количество часто и длительно болеющих детей	6	3	3	5	2	3
8	Индекс здоровья	21			20		

Как видно из таблицы заболеваемость в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 понизилась и составила 6 пропусков на одного ребенка. В течение года все меры были направлены на снижение заболеваемости, а в частности, проводился проект «В здоровом теле – здоровый дух».

**Сравнительный анализ распределения детей  
по группам здоровья**

№ п/п	Возраст детей	Группы здоровья							
		1		2		3		4	
		Учебные годы							
		2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023	2021- 2022	2022- 2023
1.	Ранний	29	33	29	21	1	-	-	-
2.	Дошкольный	111	123	69	61	17	13	-	-
3.	Всего	140	126	98	82	18	13	-	-

## Анализ системы методической работы с кадрами

### *Повышение профессионального уровня*

Направления	Мероприятия, тема	Фамилии педагогов
Аттестация Высшая категория СЗД		Графьева О.П. Аблогина А.Н. Тырданова Л.В.
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"><li>• Методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО</li><li>• Интеграция программы «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОО</li><li>• Построение современного педпроцесса в соответствии с ФГОС ДО</li><li>• Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО</li></ul>	Тырданова Л.В. – музыкальный руководитель  Архипова О.С.  Монахова Н.В.  Чернышева Е.Ю.
Использование ИКТ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Накопление собственных интерактивных игр</li><li>• Презентации на разные темы, в т.ч. по безопасности</li></ul>	Все воспитатели дошкольных групп  Все педагоги
Творческие группы	Проектная деятельность 12 проектов на тему «Ознакомление с животным миром России в целом и родного края в частности» и 12 проектов на тему «Ранняя профориентация - железнодорожник» Дистанционное образование (занятия по всем образовательным областям) Здоровый образ жизни	Все педагоги  Педагоги раннего возраста, специалисты
Самообразование педагогов	Темы выбраны в соответствии с участием в творческой группе	Все педагоги
Наставничество	По совместно разработанному плану наставника и молодого специалиста	Графьева О.П. – Аблогина А.Н. Логачева Е.П. – Кузнецова О.П.

### *Повышение педагогического мастерства*

Мероприятие	Тема	Фамилии педагогов, результат (если есть)
Открытые просмотры	Ознакомление с животным миром	Миронова С.Н. Логачева Е.П. Гареева А.Р. Егорова Т.В. Никорнова М.М. Титова О.Г. Тырданова Л.В.

	Ранняя профориентация – железнодорожник	Архипова О.С. Щербакова И.В. Графьева О.П.
	Праздники по Программе и по плану	Специалисты
Обобщение опыта работы (презентация + текстовый документ)	Жизнь замечательных животных	Чернышева Е.Ю. Монахова Н.В. Щербакова И.В. Белюнова Л.В.
	Знакомство с железнодорожным транспортом	Садовникова С.Н. Логачева Е.П. Егорова Т.В. Белюнова Л.В.
<b>Участие в конкурсах</b>		
<b>Интернет-конкурсы:</b> Интербриг Педразвитие Рассударики Путь к успеху Золотая рыбка Солнечный свет МААМ и др.	Детские творческие конкурсы Конкурсы для педагогов	Все воспитатели Муз.рук. Тырданова Л.В.
<b>Областной конкурс «Шаг вперед»</b>	Народное искусство	Графьева О.П.
<b>Областной конкурс «Воспитатели России»</b>	Дистанционное обучение Логоритмика	Белюнова Л.В. Гареева А.Р.
<b>VIII форум робототехники</b>	15 работ: рисунки и 3Д- поделки	Щербакова И.В. Никонова М.М. Егорова Т.В. Белюнова Л.В.
<b>Областной конкурс детского изобразительного творчества «Дорога и мы»</b>	2 работы	Белюнова Л.В. Никонова М.М.
<b>Муниципальный конкурс «Зимний букет»</b>		Завгородняя Т.Н.
<b>Областной конкурс «Горжусь Россией»</b>	4 работы 1 – 2 место	Кузнецова О.П., Щербакова И.В. Белюнова Л.В.
<b>Муниципальный этап конкурса детского изобразительного творчества «Мастерская Деда Мороза»</b>	Из 5 работ 2 вторых места 3 грамоты за творческую фантазию	Белюнова Л.В., Логачева Е.П. Егорова Т.В. Никонова М.М. Графьева О.П.
<b>Муниципальный конкурс «Песенный звездопад»</b>	2 соло – 1 места Ансамбль – 1 место Хор – 1 место	Титова О.Г. Титова О.Г. Тырданова Л.В.
<b>Муниципальный конкурс «Праздник танца»</b>	2 танца – 2 место	Осипова Л.И. Тырданова Л.В., Егорова Т.В.
<b>Детское изобразительное творчество</b>	Коллективные работы по сезону Вернисаж 1 этажа Выставка в ТЦ «Норд»	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп Все группы Графьева О.П. Егорова Т.В.

## Введение ФГОС ДО

Направление деятельности	Мероприятия
Нормативно-правовое обеспечение:	- Реализовывался план-график введения профстандарта в ДОУ
Финансово-экономическое обеспечение:	- Сформировано муниципальное задание. - Вовремя готовятся нормативные правовые акты и изменения в них.
Организационное обеспечение:	- Молодые специалисты работают по ФГОС ДО; - Продолжает радовать результатами процесс подготовки педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию; - Совершенствуется и продолжает действовать новая система самооценки достижений педагогов за прошедший период; - Педагоги ДОУ принимали активное участие при прохождении КПК; - Все педагогические проекты планируются с учетом требований ФГОС ДО; - Педагоги ДОУ в течение года принимали участие в дистанционных всероссийских конкурсах, имеющих непосредственное отношение к введению ФГОС ДО; - Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в течение года совершенствовался; - Налажена система наставничества опытных воспитателей над молодыми педагогами
Материально-техническое обеспечение:	- Проведен ежегодный мониторинг состояния предметно-пространственной развивающей среды - Все группы оснащены компьютерной техникой - Все группы имеют доступ к интернету - Планы дальнейшего оснащения отражены в Паспортах групп
Кадровое обеспечение:	- Всем педагогам предоставлена возможность повысить квалификацию любым удобным способом (дистанционно, накопительной системой и т.д.).
Информационное обеспечение:	- Сайт ДОУ постоянно обновляется. - Родительская общественность информируется - Обеспечена обратная связь с родителями

### Сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагогов

Категория	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
первая и высшая	15 – 68%	14 – 64%
соответствие занимаемой должности	3 – 14%	5 – 23%

### Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

Образование	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
высшее	12 – 55%	13 – 59%
среднее специальное	10 – 45%	9 – 41%
учатся	1 – 5%	-

Увеличился процент педагогов, аттестованных на СЗД.

Повысился процент педагогов с высшим образованием, так как такие влились в наш коллектив в этом учебном году и один педагог закончил обучение в ВУЗе.

## Анализ воспитательно-образовательной работы

### Выполнение задач годового плана

Задача	Мероприятия	Участники
<p>Развивать экологические представления дошкольников в процессе ознакомления с миром животных родного края в частности и России в целом</p>	<p><b>Педагогический проект</b> <b>«Жизнь замечательных животных»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Семинар-практикум</b> «Ознакомление дошкольников с животным миром»</li> <li>- <b>Тематическая проверка</b> «Создание условий для развития экологических представлений дошкольников в процессе ознакомления с миром животных родного края в частности и России в целом»</li> <li>- <b>Открытые просмотры</b></li> <li>- <b>Конкурс</b> - Дидактических игр по теме «Ознакомление с животным миром» для младших дошкольных групп и групп раннего возраста</li> <li>- Книг, газет, журналов и т.п., изготовленных совместно воспитателями с детьми (возможно с привлечением родителей) во время либо по итогам проекта</li> <li>- <b>Педагогический совет</b> «Развитие экологических представлений дошкольников в процессе ознакомления с миром животных родного края в частности и России в целом»</li></ul>	<p>Все педагоги ДОУ</p> <p>Все группы</p> <p>Завгородняя Т.Н. Монахова Н.В. Садовникова С.Н. Егорова Т.В. Никонова М.М. Щербакова И.В. Аблогина А.Н. Кузнецова О.П. Миронова С.Н. Логачева Е.П. Гареева А.Р. Егорова Т.В. Никонова М.М. Графьева О.П. Муз. руководители</p> <p>Все педагоги групп раннего возраста</p> <p>Все педагоги дошкольных групп</p> <p>Чернышева Е.Ю. Монахова Н.В. Щербакова И.В. Белюнова Л.В.</p>
<p>Формировать предпосылки к ранней профориентации путем ознакомления дошкольников с профессиями работников железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Педагогический проект</b> <b>«Ранняя профориентация - железнодорожник»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Семинар</b> Знакомство с программой по знакомству дошкольников с миром железных дорог</li> <li>- <b>Тематическая проверка</b> «Создание условий для формирования у дошкольников ранней профориентации на профессии железнодорожного транспорта»</li></ul>	<p>Куперина С.В. Средние и подготовительные группы</p> <p>Гареева А.Р. Логачева Е.П. Архипова О.С. Белюнова Л.В. Графьева О.П.</p>

	<p><b>- Открытые просмотры</b></p> <p><b>- Конкурс</b> «Лучший уголок ЖД транспорта»</p> <p><b>- Педагогический совет – круглый стол совместно с родителями</b> Ранняя профориентация - железнодорожник</p>	<p>Кузнецова О.П. Архипова О.С. Щербакова И.В. Графьева О.П.</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Садовникова С.Н. Логачева Е.П. Егорова Т.В. Белюнова Л.В.</p>
Продолжать выработать оптимальную модель организации образовательного процесса, направленную на самореализацию воспитанников в разных видах детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей и интересов в ходе реализации ФГОС ДО	- Итоговый педагогический совет	Куперина С.В. Все педагоги

### ***Ранний возраст***

Основная задача раннего возраста – воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания успешно выполнена воспитателями и детьми. Решены также задачи по речевому и сенсорному развитию, сформированы двигательные навыки и навыки в изобразительной деятельности. Воспитатели групп раннего возраста активно участвовали во всех проектах ДОУ.

В группах раннего возраста так же, как и в прошлом году, родители получали основную информацию о жизни детей в ДОУ из фото отчётов воспитателей.

### ***Итоги адаптации детей раннего возраста***

Возраст, количество детей	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Ягодка /1-2г./ 22	22 – 100%	-	-
Стрекозка /2-3г./ 19	19 – 100%	-	-
Всего: 41	41 – 100%	-	-

В этом году все дети адаптировались к детскому саду легко. 100% детей с легкой адаптацией! Воспитатели групп раннего возраста тщательно готовили ряд мероприятий к адаптационному периоду: анкетирование родителей, предварительное знакомство с семьями будущих воспитанников, оборудовали специальную предметно-пространственную развивающую среду.

## Итоги мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста

Возраст, количество обследованных детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Малышка/2-3/ 19	15	3	1	-
Ягодка /1-2/ 17	9	7	1	-
Стрекозка /2-3/ 15	11	4	-	-
Всего: 51	35 – 69%	14 – 27%	2 – 4%	-

По сравнению с прошлым годом по итогам диагностики опять увеличился процент детей с первой группой развития, на 2%! Это очень порадовало.

Параллельно решались задачи образовательной программы по всем областям, которые отслеживались через оперативный контроль.

### Познавательное развитие

Вопрос контроля	Результат
Система планирования области «Познавательное развитие» раздел «Ознакомление с миром животных»	1. Содержание соответствует Программным требованиям, годовому плану ДОУ, уровню развития детей группы 2. Содержание работы по разделу включено во все виды детской деятельности
Организация развивающей среды по теме «Ознакомление с миром животных» во всех группах	1. Наличие наглядного материала соответствует целям и задачам проекта 2. Много дидактических игр
Организация опытно-экспериментальной деятельности в группах раннего возраста (вода, песок)	1. Во всех группах дети взаимодействуют с водой 2. Игры с песком организованы и в группах, и в уличных песочницах
Подготовка к организации НОД, в частности молодых педагогов	1. Проведен цикл консультаций, после которых была организована проверка. Контрольные выходы показали прогресс в организации НОД.

### Речевое развитие

#### Итоги состояния звукопроизношения детей 4 - 7 лет

Количество обследованных детей	Норма	НЗП
146	85 – 58%	61 – 42%

Показатели состояния звукопроизношения по сравнению с прошлым годом остались на прежнем уровне. Работа с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, велась индивидуальная и по плану занятий по развитию речи. Также дети с более тяжелыми нарушениями речи активно посещали логопеда.

### Физическое развитие

Вопрос контроля	Результат
Планирование и применение	1. Планирование во всех группах ведется в соответствии с



здоровье сберегающих технологий в группах раннего возраста	Программой 2. Все мероприятия по здоровью сбережению планируются и проводятся в соответствии с Комплексным планом ДОУ 3. В течение дня распределены рационально 4. Прогулка насыщена двигательной активностью 5. К работе в данном направлении активно привлекались родители
Организация и проведение «Дня здоровья» во время зимних каникул	1. Все группы приняли активное участие в данном мероприятии

**Итоги мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников (225 детей)**

Группа	Культурно-гигиенические навыки	Навыки здорового образа жизни	Навыки безопасного образа жизни
Стрекозка (2-3)	73	73	73
Малышка (2-3)	79	79	79
Светлячок (3-4)	89	89	95
Теремок (3-4)	63	72	72
Дюймовочка (4-5)	88	56	75
Мальвина (4-5)	84	63	63
Аленушка (5-6)	76	90	62
Ромашка (5-6)	100	96	96
Солнышко (5-6)	95	90	90
Белочка (6-7)	100	100	96
Колокольчик (6-7)	95	91	91
<b>Общий итог</b>	<b>86%</b>	<b>82%</b>	<b>81%</b>
<b>Общая оценка по ДОУ</b>	<b>83%</b>		

По сравнению с прошлым годом уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников повысился на 2%.

**Социально-коммуникативное развитие**

Вопрос контроля	Результат
Система планирования области «Социально-коммуникативное развитие»	1. Все разделы этой области охвачены в перспективных планах 2. Календарные планы содержат мероприятия по всем видам детской деятельности 3. В обязательном порядке обозначены темы проектов
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах безопасного образа жизни	1. «Неделя безопасности» в сентябре прошла успешно. Проведены развлечения по ПДД, экскурсии по улицам к перекресткам и светофорам, развлечения по пожарной безопасности, проведена теоретическая тренировочная пожарная эвакуация. 2. В апреле проведен «Месячник противопожарной и антитеррористической защиты детей». По прошествии всех мероприятий дети рисовали и устраивали выставки 3. Дети подготовительных групп совершали экскурсии в пожарную часть

	4. Для детей старшего возраста устраивались развлечения с участием инспектора ГБДД Пинчук Т.Н. и инструктора ПЧ Великановой О.С.
Организация взаимодействия с семьей в рамках педагогических проектов	1. Информация для родителей по темам проектов имела в себе все группы в родительских уголках, а также доводилась до родителей в дистанционном режиме, в индивидуальных консультациях 2. В планах в разделе «Взаимодействие с семьей» отражалась вся совместная с родителями работа по проектам 3. Все мероприятия с родителями проведены с высоким уровнем заинтересованности родителей: обратная связь после дистанционных занятий
Дидактический материал для проведения занятий и индивидуальной работы по теме «Ранняя профориентация – ЖД»	1. Во всех группах организованы уголки ЖД транспорта (картины, картинки, книги, журналы, макеты, образцы вагонов и паровозов, атрибуты работников ЖД и т.п.) 2. Подобран методический материал (по истории ЖД, разновидностей поездов, о современной ЖД и т.п.)
Организация трудовой деятельности в дошкольных группах	1. Планомерно начинается организация дежурства во второй половине года в средних группах 2. Так же ведется работа по воспитанию навыков самообслуживания и самостоятельности в группах раннего и младшего возраста 3. В дошкольных группах организован труд в уголках природы и на участках по уборке территории

### *Художественно-эстетическое развитие*

Вопрос контроля	Результат
Оформление выставок детского изобразительного творчества	1. Не во всех группах выставки детских работ соответствуют эстетическим нормам. 2. Вопрос контроля останется на следующий учебный год

### **Проведение мониторинга по выполнению Программы**

#### *Показатели освоения детьми Программы по областям*

Группа, возраст, количество обследованных детей	Образовательные области (показатели в процентах)					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Общий показатель
Стрекозка (2-3)	73	67	73	53	93	<b>72</b>
Мальшка (2-3)	68	88	82	88	84	<b>82</b>
Светлячок (3-4)	77	80	77	78	83	<b>79</b>
Теремок (3-4)	72	74	62	61	67	<b>67</b>
Дюймовочка (4-5)	66	71	76	74	81	<b>74</b>
Мальвина (4-5)	58	69	72	58	71	<b>66</b>
Аленушка (5-6)	81	81	79	73	76	<b>78</b>
Ромашка (5-6)	65	83	87	62	81	<b>76</b>
Солнышко (5-6)	80	82	81	78	78	<b>80</b>
Белочка (6-7)	91	98	96	93	96	<b>95</b>
Колокольчик (6-7)	93	94	95	95	93	<b>94</b>
<b>Общая оценка по ДОУ:</b>	<b>79%</b>					

По сравнению с прошлым годом уровень освоения Программы вырос на 5%.

## Формирование предпосылок учебной деятельности

### Результаты психолого-педагогического обследования выпускников

Количество детей	Обследовано	Уровень высокий и выше среднего	Средний уровень
50	50	47 – 94%	3 – 6%

Количество детей с уровнем развития высокий и выше среднего понизилось на 2%, но и выпускается в этом году детей больше, чем в прошлом.

### Итоги состояния звукопроизношения детей 6 - 7 лет, поступающих в школу

Количество детей	Обследовано	Норма	НЗП
50	50	42 – 84%	8 – 16%

По сравнению с прошлым годом, повысился процент выпускников с чистой речью на 10%. Со стороны воспитателей была проведена вся необходимая работа с этими детьми. Так же родители отнеслись более ответственно к проблемам своих детей – очень многие посещали в течение года занятия с логопедом и другими специалистами.

### Взаимодействие с семьёй

Мероприятия	Участники
Анкетирование: - Дошкольник и профессия - Удовлетворенность работой ДОУ	Все родители ДОУ 152 чел 206 чел 98%
Участие в конкурсах различного уровня совместно с детьми: - Форум робототехники - Мастерская Деда Мороза - Дорога и мы - Горжусь Россией - Зимний букет	Родители всех групп
Участие в творческих выставках: - Выставки декоративно-прикладного творчества «Животные красками Осени», «Мастерская Деда Мороза», «ЖД транспорт» - Помощь в подготовке к конкурсам «Лучший уголок о животных», «Лучший уголок ЖД транспорта» - Изобразительное творчество на Вернисаж, в ТЦ НОРД	Родители всех групп
Фотоотчеты для родителей «По следам прошедших мероприятий»	Воспитатели всех групп раннего возраста
Дистанционное взаимодействие: занятия, игры для проведения дома по всем направлениям образовательной	Творческая группа

деятельности	
Участие в акциях, хозяйственных и других работах: - Акция «Доброе сердце» - Акция «Покорми птиц» - Акция «Сердца доброты» - Акция «Круг жизни» - Акция «Медаль участнику СВО» - Акция «Письмо участнику СВО» - Пошив детских костюмов к праздникам и конкурсам - Участие в субботнике - Изготовление атрибутов и пошив костюмов к сюжетно-ролевым играм - Очистка территории и крыш от снега - Участие в экскурсиях и дальних прогулках - Приобретение игр, материалов, пособий, бытовой техники, мебели, ковров и т.д.	Родители всех групп

Уровень удовлетворённости родителями работой ДОУ в этом учебном году составил 98%, так же, как в прошлом году.

### *Сравнительный анализ социального состава семей ДОУ (на 1 сентября)*

Критерии	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
полные	233	223
неполные	16	16
многодетные	41	39
малообеспеченные	1	2
инвалиды	1	0

Количество полных и неполных семей по сравнению с прошлым годом осталось почти на прежнем уровне. То же самое можно сказать и о многодетных семьях.

### *Взаимодействие с социумом*

Социальный объект	Мероприятия	Участники
Кингисеппская гимназия	- Подготовительные курсы для будущих первоклассников - Новогодняя сказка - Театрализованное представление «По следам советских поэтов и писателей» - Музей Блокады и ВОВ	Дети подготовительных к школе групп Дети старших и подготовительных групп  Дети старшей группы
Библиотека	- Антарктида и ее обитатели - Космос - Всё о тигре - Творчество С.Михалкова - Домашние животные - Морской мир - Железная дорога - ПДД	Никонова М.М. Никонова М.М. Белюнова Л.В. Белюнова Л.В. Монахова Н.В. Егорова Т.В. Егорова Т.В. Графьева О.П.

	- День Матери - Народные промыслы России - Земноводные и пресмыкающиеся - Заповедники ЛО	Графьева О.П. Графьева О.П. Щербакова И.В. Кузнецова О.П.
Детская поликлиника	Периодические медицинские осмотры дошкольников специалистами	Все группы
Краеведческий музей	- Старинные монеты	Подготовительная группа «Белочка»
Кванториум	- Знакомство с кванториумом - Мир экспериментов - Космическая лаборатория - Биологическая лаборатория «Микроорганизмы наших водоемов»	Подготовительная группа «Теремок»
ДЮСШ	- Занятия в спортивных секциях и участие дошкольников в различных соревнованиях от своих секций	Все дошкольные группы
ЦЭВиОД	- Занятия дошкольников в кружках и участие в различных конкурсах	Все дошкольные группы
Центр художественной гимнастики	- Занятия в школе художественной гимнастики и участие в различных соревнованиях - Участие старших девочек в праздниках ДОУ	Девочки начиная со средних групп  Осипова Л.И.
Ледовая арена «Олимп»	- Занятия в хоккейной секции - Занятия в секции фигурного катания	Все дошкольные группы
Бассейн «Олимп»	- Занятия в различных секциях бассейна	Все дошкольные группы
Различные спортивные клубы	- Занятия дошкольников в различных спортивных секциях	Все дошкольные группы
Пожарная часть	- Экскурсия в пожарную часть - Тематические развлечения с участием инструктора ПЧ Великановой О.С.	
Отдел ГИБДД	- Целевые экскурсии к перекрестку и светофору - Тематические развлечения с инспектором ОГБДД Пинчук Т.Н.	Дошкольные группы  Старшие дошкольники

### *Дополнительное образование*

Услуга	Количество детей	Педагог
Английский язык	44	Гареева А.Р.
Ритмика	119	Осипова Л.И., Титова О.Г., Тырданова Л.В.
Чтение	16	Белюнова Л.В.

## Информатизация об образовательной организации

Вся информация о деятельности нашего дошкольного учреждения размещена на информационном сайте сети интернет, а также на странице в ВК. Имеется обратная связь с родителями. Все локальные акты ДООУ заверялись простой электронной подписью. Страницы сайта постоянно пополнялись требуемой свыше информацией по разным направлениям. По-прежнему красочна и привлекательна лента новостей.

Подводя итоги образовательной работы за прошедший год, можно сделать следующие **выводы**.

Планирование образовательной деятельности по традиции продолжалось в форме проектов. Удачными были оба коллективных проекта «Жизнь замечательных животных» и «Ранняя профориентация - железнодорожник». Работа по обоим проектам выполнена в полном объеме. Итоговые выводы сделаны на майском педагогическом совете – круглом столе, на котором коллектив получил одобрение и высокую оценку партнеров по проекту, представителей Российских железных дорог.

Анализ открытых занятий показал качественную подготовку педагогов к организации непосредственно образовательной деятельности. Так как темы проектов воспитатели выбирали разные, то и на занятиях прослеживалось то же разнообразие, которое отметили все воспитатели. Было очень интересно посещать эти занятия и каждый раз ждать чего-то нового и интересного. Во время анализа занятий отмечали уровень развития речи детей. У кого-то дети владеют речью даже выше возрастного уровня, а кому-то даны рекомендации обратить на это внимание.

По итогам адаптации детей раннего возраста в этом году нет даже средней степени, все дети адаптировались легко и быстро. Воспитателям активно использовали игрушки-забавы, воду и песок и другие отвлекающие приемы, меняли подвесные модули. Анализ мониторинга нервно-психического развития малышей показал более высокие результаты по сравнению с прошлым годом. Детей с первой группой развития больше на 2%!

Результаты подготовки детей 6-7 лет к школе показали высокий уровень подготовки, 94% детей с уровнем выше среднего и высокий. Также и по речевым показателям – опять уменьшилось число детей, идущих в школу, с речевыми нарушениями, 84% без нарушений.

Результаты освоения Программы показали стабильный рост. В этом учебном году процент вырос на 5 и составил 79%.

По-прежнему применялось дистанционное обучение, что позволило педагогам разгрузить образовательный процесс.

Кроме выше перечисленного в следующем году будем держать курс на совершенствование всех психолого-педагогических условий, а особое внимание уделим следующим:

- создание безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.