АНАЛИЗ РАБОТЫ
МБДОУ №6 «Центр развития ребенка - детский сад»
за 2019-2020 учебный год

МБДОУ №6 «Центр развития ребенка – детский сад» расположено в типовом здании на 250 мест и сдано в эксплуатацию в апреле 1991 года.

В 2019-2020 учебном году функционировало 12 групп, из них:

- 4 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет)
- 2 группы младшего возраста (с 3 до 4 лет)
- 2 группы среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)
- 2 группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)
- 2 подготовительных к школе группы (с 6 до 7 лет)

Анализ уровня здоровья детей

В дошкольном учреждении в 2019-2020 учебном году были созданы все условия, направленные на сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей. Все мероприятия Комплексного плана по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников были выполнены. В течение года решались основные намеченные задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни

В соответствии с планом соблюдался санитарно-эпидемиологический режим: организация режима пребывания детей в учреждении с учётом физической и умственной работоспособности в течение недели и дня, эмоциональной реактивности в первой и второй половине дня, необходимости удовлетворения потребности в двигательной активности, отдыхе. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывались требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня. Третье физкультурное занятие во всех группах вынесено на прогулку в виде подвижных игр.

В помещениях создавалась благоприятная гигиеническая обстановка с систематическим проветриванием и поддержанием температуры воздуха в пределах нормы.

Соблюдалось соответствие мебели росту детей.

Значительное место в комплексе мероприятий отводилось лечебно-профилактической работе. Это профилактика гриппа и простудных заболеваний: 55 детей были привиты против гриппа, что на 8 человек меньше прошлого года. Это профилактика отклонений в физическом развитии и оздоровительная работа: различные виды закаливания, различные гимнастики, соблюдение двигательного режима. Это диагностическая и санитарно-просветительская работа: мониторинг навыков здорового и безопасного образа жизни 2 раза в год, санитарные бюллетени для родителей, общие родительские собрания в сентябре.

Условия развивающей среды по-прежнему максимально работали на оздоровление каждого ребёнка: физкультурные уголки с полным набором спортинвентаря, физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка на улице.

Все педагоги в работе с детьми постоянно использовали всевозможные здоровье сберегающие технологии.

Нормы питания выполнены по всем показателям.

Сравнительный анализ
заболеваемости и посещаемости детей

№ п п	Показатели	2019-2020 учебный год			2018-2019 учебный год		
		Всего	**Ранний возраст**	**Дошкольный возраст**	**Всего**	**Ранний возраст**	**Дошкольный возраст**
1	Средне-списочный состав	264	78	186	268	60	208
2	Число пропусков по болезни	2576	583	1993	2164	353	1811
3	Число пропусков на 1 ребенка	8,4	6,8	8,8	8,2	6,3	8,6
4	Средняя продолж-ть одного заболевания	8,5	6,0	8,9	8	5,8	8,7
5	Количество случаев заболеваний	582	183	399	477	115	362
6	Количество случаев на1 ребенка	7	3	4	6	2	4
7	Количество часто и длительно болеющих детей	8	3	5	9	3	6
8	Индекс здоровья	20			20		

Как видно из таблицы заболеваемость в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 чуть повысилась и составила 8,4 пропусков на одного ребенка.

Сравнительный анализ распределения детей
по группам здоровья

№ п/п	**Возраст детей**	**Группы здоровья**							
		1		2		3		4	
		Учебные годы							
		2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019
1.	Ранний	27	16	45	38	4	6	-	-
2.	Дошкольный	75	64	96	122	15	19	-	-
3.	Всего	102	80	141	160	19	25	-	-

Анализ системы методической работы с кадрами

Повышение профессионального уровня

Направления	Мероприятия, тема	Фамилии педагогов
Аттестация Высшая категория СЗД	 Гендерный подход как условие полноценного физического развития дошкольников старшего свозраста Планируется август	 Осипова Л.И. Садовникова С.Н.
Курсы повышения квалификации	Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" «Музыкальное воспитание в ДОО в контексте ФГОС ДО»	Монахова Н.В. Матросова А.В.
Использование ИКТ	Освоение программы «Алма» Накопление собственных интерактивных игр Презентации на разные темы, в т.ч. по безопасности	Белюнова Л.В. Егорова Т.В. Архипова О.С. Гареева А.Р. Графьева О.П. Завгородняя Т.Н. Практически все воспитатели дошкольных групп
Творческие группы	Проектная деятельность	Все педагоги
Самообразование педагогов	Собеседования показали, что теперь почти все педагоги понимают, что такое самообразование и чем оно отличается от опыта работы	Все педагоги

Повышение педагогического мастерства

Мероприятие	Тема	Фамилии педагогов, результат (если есть)
Открытые просмотры	ФЭМП Формирование основ связной речи	Ханиева Ф.О. Графьева О.П. Потапова В.В. Никонова М.М. Осипова Л.И. Миронова С.Н. Белюнова Л.В. Завгородняя Т.Н. Логачева Е.П. Гареева А.Р.

	Праздники по Программе и по плану	Матросова А.В. Гареева А.Р. Матросова А.В. Штокало А.А. Осипова Л.И.
Обобщение опыта работы (презентация + текстовый документ)	Математика – это интересно Учимся говорить	Щербакова И.В. Гареева А.Р. Белюнова Л.В. Егорова Т.В. Захарова Т.Т. Графьева О.П. Потапова В.В. Архипова О.С.
Участие в конкурсах, мастер-классах, семинарах, МО, секциях	- Конкурс «5 дидактических игрпо пяти направлениям ФЭМП» - Мастер-класс «Современные пособия по развитию связной речи и как ими пользоваться» Семинар «ФЭМП во всех возрастных группах Семинар «Секреты красивой речи» - МО «Музыкальное воспитание дошкольников» - МО «Ранний возраст»	Все группы Все воспитатели Белюнова Л.В. Потапова В.В. Гареева А.Р. Никонова М.М. Белюнова Л.В. Гареева А.Р. Захарова Т.Т. Завгородняя Т.Н. Логачева Е.П. Потапова В.В. Матросова А.В. Верхотина Н.А. (готовилась) Ханиева Ф.О.
Интернет-конкурсы: Интербриг Педразвитие Рассударики Путь к успеху Золотая рыбка	Детские творческие работы Конкурс для педагогов	Графьева О.П. Завгородняя Т.Н. Верхотина Н.А. Ханиева Ф.О. Белюнова Л.В. Захарова Т.Т. Потапгова В.В. Логачева Е.П. Никонова М.М. Завгородняя Т.Н. Белюнова Л.В. Графьева О.П.
Конкурсы детского изобразительного творчества	Пожарная Безопасность Мастерская Деда Мороза Дорога и мы Неопалимая Купина	Все группы Все группы, призер Завгородняя Т.Н. Егорова Т.В. Никонова М.М. Архипова О.С. Щербакова И.В. победитель Логачева Е.П. Графьева О.П. Завгородняя Т.Н.

Детское изобразительное творчество	Коллективные работы по сезону Вернисаж 1 этажа Выставка в ТЦ «Норд»	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп Все группы Графьева О.П. Белюнова Л.В.
Районный конкурс «Песенный звездопад»	Песня «Радужная песенка»	готовились
Районный конкурс «Праздник танца»	Спортивный танец «Танец огня»	готовились

Введение ФГОС ДО

Направление деятельности	**Мероприятия**
Нормативно- правовое обеспечение:	- Реализовывался план-график введения профстандарта в ДОУ
Финансово-экономическое обеспечение:	- Сформировано муниципальное задание. - Вовремя готовятся нормативные правовые акты и изменения в них.
Организационное обеспечение:	- Молодые специалисты приступили к введению ФГОС ДО; - Продолжает радовать результатами процесс подготовки педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категории; - Постоянно совершенствуется и продолжает действовать новая система самооценки достижений педагогов за прошедший период; - Педагоги ДОУ принимали активное участие в вебинарах ЛОИРО по аттестации педагогических кадров, по подготовке к аттестации, при прохождении КПК; - Все педагогические проекты планируются с учетом требований ФГОС ДО; - Педагоги ДОУ в течение года принимали участие в дистанционных всероссийских конкурсах, имеющих непосредственное отношение к введению ФГОС ДО; - Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в течение года совершенствовался.
Материально-техническое обеспечение:	- Проведен ежегодный мониторинг состояния предметно-пространственной развивающей среды, а планы дальнейшего оснащения отражены в Паспортах групп ДОУ.
Кадровое обеспечение:	- Всем педагогам предоставлена возможность повысить квалификацию любым удобным способом (дистанционно, накопительной системой и т.д.).
Информационное обеспечение:	- Сайт ДОУ постоянно обновляется. - Родительская общественность информируется.

Сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагогов

Категория	**2019-2020уч.год**	**2018-2019уч.год**
первая и высшая	11 – 55%	12 – 57%
соответствие занимаемой должности	4 – 20%	2 – 10%

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

Образование	2019-2020уч.год	2018-2019уч.год
высшее	11 – 55%	13 – 62%
среднее специальное	9 – 45%	7 – 33%
учатся	-	1 – 5%

Анализ воспитательно-образовательной работы

Выполнение задач годового плана

Задача	Мероприятия	Участники
Формировать элементарные математические представления, как средство развития у детей познавательных интересов, навыков познавательно-исследовательской деятельности, а также интеллектуального продвижения	**Педагогический проект «Математика – это интересно»** - Семинары «Формирование и развитие математических способностей» - Тематическая проверка «Создание условий для формирования элементарных математических представлений, как средства развития у детей познавательных интересов, навыков познавательно-исследовательской деятельности, а также интеллектуального продвижения в средних и подготовительных к школе группах» - Конкурс «5 игр» - Открытые просмотры - Педагогический совет «ФЭМП как средства развития у детей познавательных интересов, навыков познавательно-исследовательской деятельности, а также интеллектуального продвижения» Презентационные сообщения из опыта работы на тему «Дети любят рисовать»	Куперина С.В. (участники перечислены выше) Потапова В.В. Завгородняя Т.Н. Садовникова С.Н. Никонова М.М. Егорова Т.В. Все воспитатели Перечислены выше Куперина С.В. Перечислены выше
Формировать основы связной речи дошкольников через все виды детской деятельности	**Педагогический проект «Секреты красивой речи»** - Семинар «Секреты красивой речи» - Тематическая проверка «Создание условий для формирования основ связной речи дошкольников через все виды	Куперина С.В. (участники перечислены выше) Графьева О.П. Белюнова Л.В. Монахова Н.В.

	детской деятельности в младших и старших группах» - Открытые просмотры «Учимся говорить» - Мастер-класс «Современные пособия по развитию связной речи и как ими пользоваться» - Педагогический совет «Формирование основ связной речи дошкольников через все виды детской деятельности» Презентационные сообщения из опыта работы «Учимся говорить»	Гареева А.Р. Логачева Е.П. Архипова О.С. Перечислены выше Все воспитатели Перечислены выше
Продолжать вырабатывать оптимальную модель организации образовательного процесса, направленную на самореализацию воспитанников в разных видах детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей и интересов в ходе реализации ФГОС ДО	- Итоговый педагогический совет	Гаврилова Л.Н. Куперина С.В.

Ранний возраст

Итоги адаптации детей раннего возраста

Возраст, количество детей	**Степень адаптации**		
	лёгкая	**средняя**	**тяжёлая**
Ягодка /1-2г./ 19 - 16	12 – 75%	4 – 25%	-
Малышка /2-3/ 19 - 15	13 – 87%	2 – 13%	-
Ромашка /2-3/ 19 - 14	14 - 100	-	-
Всего: 57 - 45	39 – 87%	6 – 13%	-

Основная задача раннего возраста – воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания успешно выполнена воспитателями и детьми. Решены также задачи по речевому и сенсорному развитию, сформированы двигательные навыки и навыки в изобразительной деятельности.

В группах раннего возраста так же, как и в прошлом году, родители получали основную информацию о жизни детей в ДОУ из фото отчётов воспитателей.

Итоги диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста

Возраст, количество детей	**1 группа**	**2 группа**	**3группа**	**4 группа**
Малышка/2-3/ 20/18	14	4	-	--
Ягодка /1-2/ 20/18	5	11	2	--
Стрекозка /2-3/ 19/19	16	3	-	--
Ромашка /2-3/ 19/19	11	8	-	--
Всего: 78/74	46/62%	26/35%	2/3%	--

Параллельно с выше описанной работой решались задачи во всех областях воспитательно-образовательного процесса, которые отслеживались через оперативный контроль.

Познавательное развитие

Вопрос контроля	**Результат**
Дидактический материал для проведения занятий и индивидуальной работы по ФЭМП	- Наличие игр по всем разделам ФЭМП - Все игры соответствуют возрастным целям и задачам - Активно используются в индивидуальной работе - Наличие игр в самостоятельном доступе детей
Организация НОД во всех возрастных группах	- Не все воспитатели еще привлекают детей к НОД от игровой деятельности правильными приемами - Конспекты занятий имеются во всех группах - Необходимо продолжать работать над проблемными вопросами
Организация работы в уголке природы: весенние посадки	- Наличие посадок по Программе во всех группах - Наблюдения ведутся по возрасту - Дети участвуют в уходе за посадками

Речевое развитие

Вопрос контроля	**Результат**
Система планирования раздела «Связная речь»	- В планах всех возрастных групп задачи по развитию связной речи планируются во всех разделах - Календарное планирование также ведется через все виды детской деятельности - Методы и приемы соответствуют требованиям ФГОС ДО

Показатели состояния звукопроизношения по сравнению с прошлым годом одинаковые – 63%

Итоги состояния звукопроизношения детей 4 -7 лет

Количество обследованных детей	**Норма**	**НЗП**
135	85 – 63%	50 – 37%

Физическое развитие

Вопрос контроля	Результат
Планирование и применение здоровье сберегающих технологий во всех группах	- Планирование во всех группах ведется в соответствии с Программой - Все мероприятия по здоровье сбережению планируются и проводятся в соответствии с Комплексным планом ДОУ - В течение дня распределены рационально - Прогулка насыщена двигательной активностью
Современные подходы к организации и проведению утренней гимнастики в дошкольных группах	- Все воспитатели владеют современными (инновационными) методами и приемами организации утренней гимнастики (современные комплексы, музыкальное сопровождение, готовые музыкальные комплексы и др.) - Дети очень активно участвуют в такого вида зарядках
Организация и проведение «Дня здоровья» во время зимних каникул	- Все группы приняли активное участие в данном мероприятии

Итоги мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников (236 ребенок)

Культурно-гигиенические навыки	Навыки здорового образа жизни	Навыки безопасного образа жизни
193 – 69%	180 – 76%	186 – 79%
79%		

Социально-коммуникативное развитие

Вопрос контроля	Результат
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах безопасного образа жизни	- «Неделя безопасности» в сентябре прошла успешно. Проведены развлечения по ПДД, экскурсии по улицам к перекресткам и светофорам, развлечения по пожарной безопасности, проведена тренировочная пожарная эвакуация. По прошествии всех мероприятий дети рисовали и устраивали выставки - Планирование во всех группах ведется грамотно, учитывая возрастные возможности детей.
Организация взаимодействия с семьей в рамках педагогических проектов	- Информация для родителей по темам проектов имелась во всех группах в родительских уголках, а также доводилась до родителей на собраниях, консультациях - В планах (в разделе «Взаимодействие с семьей») отражалась вся совместная с родителями работа по проектам - Все мероприятия с родителями (открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, совместный педагогический совет – круглый стол) проведены с высоким уровнем заинтересованности родителей
Организация игровой деятельности в младших и средних группах	- Игровых зон в проверяемых группах достаточно, в соответствии с Программой и ФГОС ДО - Взрослые по мере необходимости вмешивались в детские игры, как косвенно, так и напрямую. Чаще и активнее это необходимо делать в средней группе «Теремок» (воспитатели Завгородняя Т.Н., Садовникова С.Н.) - Уровень сформированности игровых навыков во всех группах

	достаточный, но конфликтные ситуации присутствуют в группе «Теремок»
Организация совместной деятельности по формированию навыков культуры общения в дошкольных группах	- Планирование осуществлялось в разделе «Усвоение моральных норм и ценностей, формирование взаимоотношений» в полном объеме - Методы и приемы разнообразные (беседы, чтение художественной литературы, разыгрывание ситуаций средствами театрализации и инсценирования, демонстрация видео, показ презентаций) - Уровень сформированности навыков культуры общения во всех группах разный, но в основном достаточный

Художественно-эстетическое развитие

Вопрос контроля	Результат
Система планирования изобразительной деятельности	- Во всех просмотренных группах воспитатели используют модель ступенчатой интеграции - Имеется достаточно методической литературы - Задачи планировались в соответствии с возрастом и уровнем развития детей

Проведение мониторинга по выполнению Программы

Показатели освоения детьми Программы по областям (ключевым компетентностям)

По сравнению с прошлым годом общий показатель ниже на 4%.

Группа, возраст, количество обследованных детей	Образовательные области (показатели в процентах)				
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Малышка (2-3) 18	58	84	75	76	81
Ромашка (2-3) 18	44	77	70	62	77
Стрекозка (2-3) 19	84	74	76	77	74
Белочка (3-4) 21	77	83	83	83	75
Колокольчик (3-4) 21	70	80	77	71	81
Светлячок (4-5) 22	63	58	57	44	59
Теремок (4-5) 24	80	76	77	67	78
Дюймовочка (5-6) 22	48	61	70	57	65
Мальвина (5-6) 23	65	78	64	65	78
Аленушка (6-7) 23	85	87	86	72	93
Солнышко (6-7) 21	78	92	96	78	100
ДОУ:	68	77	76	68	71
Общая оценка по ДОУ:	**72%**				

Мониторинг достижения планируемых и итоговых результатов освоения Программы по сравнению с прошлым годом показал те же результаты

Итоги освоения Программы по группам (интегративные качества)

Группа, возраст детей	Усвоение в %
Малышка 2-3	78
Стрекозка 2-3	90
Ромашка 2-3	83
Белочка 3-4	85
Колокольчик 3-4	81
Светлячок 4-5	64
Теремок 4-5	88
Дюймовочка 5-6	61
Мальвина 5-6	83
Аленушка 6-7	87
Солнышко 6-7	90
Общий итог по ДОУ:	**81%**

Результаты психолого-педагогического обследования выпускников

Количество детей	Обследовано	Уровень высокий и выше среднего	Средний уровень
46	46	43 – 93%	3 – 7%

Итоги состояния звукопроизношения детей 6 -7 лет, поступающих в школу

Количество детей	Обследовано	Норма	НЗП
46	46	38 – 83%	8 – 17%

Взаимодействие с семьёй

Мероприятия	Участники
Анкетирование: - «Удовлетворенность работой ДОУ»	Все родители ДОУ
Участие в различных спортивных и музыкальных мероприятиях (по планам специалистов)	Специалисты, воспитатели всех групп
Участие в конкурсах различного уровня совместно с детьми: - Дорога и мы - Неопалимая Купина - Энергосберегающие конкурсы	Родители групп «Колокольчик», «Аленушка», «Солнышко», «Дюймовочка», «Светлячок», «Ягодка», «Теремок»
Участие в творческих выставках: - Выставка декоративно-прикладного творчества «Пожарная безопасность» - Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» - Помощь в подготовке к конкурсу «Дидактические игры по ФЭМП»	Родители всех групп

Участие в выставках совместного с детьми творчества: - Правила дорожного движения - «Пожарная безопасность» - «Красота природы осенью» - рисунки «Зимушка-зима» - 8 Марта - 23 февраля - Комические дали	Все группы
Фотоотчеты для родителей «По следам прошедших мероприятий»	Воспитатели всех групп раннего возраста
Открытые занятия для родителей, мастер-классы, семинары-практикумы по темам проектов: - «Математика – это интересно» - «Секреты красивой речи»	Воспитатели всех дошкольных групп
Участие в хозяйственных и других работах: - Пошив детских костюмов к праздникам - Изготовление атрибутов и пошив костюмов к сюжетно-ролевым играм - Очистка территории и крыш от снега - Участие в экскурсиях и дальних прогулках - Приобретение игр, материалов, пособий, бытовой техники, мебели, ковров и т.д.	Родители всех групп

Уровень удовлетворённости родителями работой ДОУ в этом учебном году составил 94%

Сравнительный анализ социального состава семей ДОУ (на 1 сентября)

Критерии	**2019-2020 уч.год**	**2018-2019 уч.год**
полные	220	240
неполные	24	22
многодетные	46	42
малообеспеченные	2	2
инвалиды	1	1

Взаимодействие с социумом

Социальный объект	**Мероприятия**	**Участники**
Кингисеппская гимназия	- Мероприятия по совместному плану	Лапина Е.М., зам.дир. по УВР Куперина С.В., зам.зав. по ВР Ответственные за мероприятия
Библиотека	Различная тематика	Никонова М.М. Егорова Т.В.
Детская поликлиника	Осмотр дошкольников специалистами	Все группы
ДЮСШ	- Занятия в спортивных секциях и участие дошкольников в различных соревнованиях от своих секций	Все дошкольные группы
ЦЭВиОД	- Занятия дошкольников в кружках и участие в различных	Все дошкольные группы

	конкурсах	
Центр художественной гимнастики	- Занятия в школе художественной гимнастики и участие в различных соревнованиях - Участие старших девочек в праздниках ДОУ - Экскурсии с дошкольниками в центр художественной гимнастики	Девочки начиная со средних групп Осипова Л.И., девочки старшего возраста
Пожарная часть	- «Неделя безопасности» - «Месячник безопасности» - Участие пожарных в тренировочных эвакуациях - Совместные занятия и развлечения с инспектором - Экскурсия дошкольников в ПЧ с целью ознакомления с работой пожарных	Все группы Все группы Все сотрудники и дети Средние и старшие группы Инспектор Великанова О.С. Подготовительные группы
Отдел ГИБДД	- Целевые экскурсии к перекрестку и светофору - Мероприятия по планам воспитателей и специалистов	Дошкольные группы Воспитатели Специалисты

Дополнительное образование

Услуга	Количество детей	Педагог
Английский язык	32	Гареева А.Р.
Ритмика	119	Осипова Л.И., Матросова А.В.
Чтение	21	Никонова М.М.

<u>Информатизация об образовательной организации</u>

Вся информация о деятельности нашего дошкольного учреждения размещена на информационном сайте сети интернет. Страницы сайта постоянно пополнялись требуемой свыше информацией по разным направлениям. По-прежнему красочна и привлекательна лента новостей.

Подводя итоги образовательной работы за прошедший год, можно сделать следующие **<u>выводы</u>.**

Планирование образовательной деятельности продолжалось в форме проектов. Удачными были оба коллективных проекта «Математика – это интересно» и «Секреты красивой речи». Работа по обоим проектам выполнена в полном объеме. Итоги первого проекта были подведены на открытом педагогическом совете, который прошел на высоком уровне. Итоги второго проекта были подведены на совместном с родителями педагогическом совете – круглом столе, на котором родители высоко оценили работу педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности.

Анализ открытых просмотров показал, что как и прежде при подготовке к НОД особое внимание необходимо уделять подбору вопросов проблемно-поискового характера.

Так же как и в прошлом году по итогам адаптации детей раннего возраста не выявлено детей с тяжелой степенью. Но воспитателям групп раннего возраста необходимо во время адаптационного периода активнее использовать игрушки-забавы, воду и песок и другие отвлекающие приемы.

Результаты подготовки детей 6-7 лет к школе показали такой же уровень по всем разделам. Детей с НЗП прошлом году было 13%, а в этом году 17%.

Традиционно будем в следующем году держать курс на совершенствование психолого-педагогических условий:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.