

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №6
«Центр развития ребенка – детский сад» г.Кингисеппа

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №6 «Центр развития ребенка - детский сад»
за 2023 год

г.Кингисепп
2023г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 «Центр развития ребенка - детский сад» г.Кингисеппа является, согласно Уставу, некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 «Центр развития ребенка – детский сад» г.Кингисеппа, сокращенное наименование: МБДОУ № 6 «ЦРР - детский сад» г.Кингисеппа

В апреле 1991 года Кингисеппским производственным объединением «Фосфорит» был открыт ясли-сад №6. В сентябре 1996 года учреждение переименовано в Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №6. С марта 1999 года учреждению присвоен статус «Центр развития ребенка – детский сад».

Миссия ДОУ

По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

По отношению к коллективу ДОУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение мотивации к самообразованию и самореализации.

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

В связи с этим **определена цель:** "Создание модели инновационного образовательного пространства для полноценного гармоничного формирования личности дошкольника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей"

Принципы стратегического развития

Под принципами мы понимаем основополагающие факторы (законы) управления, на основании которых определяются требования к содержанию и методам управления развитием детского сада, интегрируются различные научные подходы.

1. **Принцип системности** определяет рассмотрение детского сада как открытой социально-педагогической системы, которая включает две составляющие: а) внутреннюю структуру-совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих процесс взаимодействия субъектов системы управления с объектами системы; б) внешнюю структуру, включающую связь детского сада с внешней средой.

2. **Принцип маркетинговой ориентации.** Маркетинг – это комплекс работ по формированию портфеля новшеств и инноваций, ресурсосбережению и комплексному развитию, нацеленному на сохранение и достижение конкурентных преимуществ. Это рассмотрение детского сада как организации предоставляющей образовательные услуги и удовлетворяющей потребностям и запросам социума.

3. **Принцип функциональности,** который заключается в определении функций всех членов коллектива и руководителя как системы: маркетинг, диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование т.д. При функциональном подходе к управлению развитием детского сада предполагается идти от потребностей и

интересов потребителей образовательных услуг к структуре организации, совершенствуя существующие подсистемы.

4. **Принцип интеграции**, то есть усиление взаимосвязей между субъектами и объектами управления развитием детского дошкольного учреждения. Усиление взаимосвязей управления по вертикали, то есть соуправления и самоуправления. Соуправление – это участие в выработке и принятии решения всего персонала детского сада. Взаимодействие субъектов управления по горизонтали, которое проявляется в сотрудничестве, взаимопомощи, командных формах деятельности.

5. **Принцип педагогической поддержки**, целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста и научно-исследовательской работы всего персонала.

6. **Принцип целостности**. Система образования состоит из определенной совокупности компонентов (элементов, подсистем), взаимосвязь и взаимодействие которых обуславливает целостность. Целостность характеризуется наличием у системы интегративных качеств, не присущих определенным ее частям. Администрация, коллектив детского сада должны иметь четкое представление о структуре, составе и компонентах образовательной системы.

7. **Принцип природосообразности**. Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Потапова Вероника Витальевна	Все	Высшее. Бакалавр Дошкольное образование	3 года	5 лет
2	Заместитель заведующего	Куперина Светлана Васильевна	Воспитательно - образовательный процесс, безопасность	Высшее. Педагогика и психология дошкольная	31	37

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 14.11.2014 г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 22.10.2015 г., 20.11.2018г.

ОГРН 1024701420700

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 47 № 000884078

дата регистрации 19.08.2002 ОГРН 1024701420700

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 001393512 дата регистрации 19.08.2002 г.

ИНН 4707012706

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47-АА № 206136 дата регистрации 17.03.2003 г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Акт передачи имущества в оперативное управление

дата 01.07.1999 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 47Л01 № 0000966

регистрационный № 142-14 дата выдачи 08.12.2014 г.

срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом

дата и № протокола 27.09.2023 г. № 1

утверждена приказом заведующего ОО, дата и № приказа 03.10.2023 г. № 52

Выводы по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МБДОУ №6 «ЦРР-детский сад» г. Кингисеппа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность Учреждения.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения

Представительным органом работников является Первичная профсоюзная организация.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с действующими Положениями. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления учреждения. В 2023 году на заседаниях общего собрания решались задачи: по итогам и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, развитию дошкольного образовательного учреждения, соблюдения должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда. Рассматривались и принимались правовые акты.

Совет учреждения МБДОУ – ежемесячно участвует в оценке качества и результативности работников МБДОУ. На его заседаниях обсуждаются вопросы организации работы по выполнению стандартов качества, укрепления материально-технической базы, оснащения образовательного процесса, и оборудования помещений образовательной организации, создания в учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, осуществляемых мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, подготовки образовательной организации к новому учебному году. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором, происходило при активном участии первичной профсоюзной организации МБДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в образовательной организации, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике деятельности МБДОУ, обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.

Локальные акты управленческой и методической работы в МБДОУ созданы в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБДОУ размещена на официальном Сайте в сети интернет, обеспечивая доступность и открытость.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. В течение 2023 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, взаимоконтроль) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВР, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Координация деятельности специалистов МБДОУ осуществляется на основе рабочих программ, циклограмм деятельности, взаимодействия специалистов МБДОУ

Воспитанников из социально незащищенных семей в МБДОУ нет.

Имеется план по взаимодействию с семьями воспитанников (раздел в годовом плане и по группам). Групп компенсирующей направленности в МБДОУ нет.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Система работы с родителями обеспечивалась на основе плана взаимодействия с родителями, включенного в годовой план работы МБДОУ. В ходе оценки проанализировано нормативное правовое регулирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников МБДОУ; перспективное, календарнотематическое планирование работы педагогов, формы и содержание работы с родителями, условия и организация наглядной пропаганды, использование в работе с семьей ИКТ, продуктивность взаимодействия с семьей, участие родителей в воспитательно-образовательном процессе выявлено следующее.

В МБДОУ имеются договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным услугам дошкольного образования. Их содержание соответствует законодательству РФ. Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, информационных стендах группы, на сайте МБДОУ, непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ.

В состав Совета учреждения входит представитель родительской общественности МБДОУ. В течение года заседания проводились в соответствии с Положением о Совете учреждения, протоколы оформлены и подписаны в соответствии с требованиями. Все локальные акты МБДОУ доступны для непосредственного (кабинет заведующего) и дистанционного (сайт МБДОУ) ознакомления Педагоги в своей работе с родителями

используют информационные методы: это небольшие устные информационные сообщения на родительских собраниях, встречах, согласно тематике в соответствии с годовым планом, а также информационные тексты, их размещают на стендах или в группах для родителей в социальных сетях.

Использование сайта МБДОУ, способствует созданию открытого и единого информационно-образовательного пространства между родителями и педагогами.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. На основе анкетирования, педагоги МБДОУ получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, отмечен профессионализм, уважительное и теплое отношение к детям, хорошую организацию обучения и воспитания детей в МБДОУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Работа по предоставлению льгот осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Постановление администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 02.06.2022 г. №1238 «Об установлении полной стоимости услуг и размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях МО «Кингисеппский муниципальный район» с 01 июня 2022 года»

- Постановление Правительства Ленинградской области от 13.04.2018 г. №125 «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты и признании утратившими силу постановления Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года №526»

Компенсационные выплаты согласно Постановлению Правительства Ленинградской области от 13.04.2018 г. №125 «Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты и признании утратившими силу постановления Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года №526» в 2023 году получали: 82 детей.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе МБДОУ оказывают влияние на психологический климат в коллективе, регулируют характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывают психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Положении о профессиональной этике педагогических работников

Стиль руководства коллективом в основном демократический - стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В целом социально-психологический климат в образовательном учреждении – позитивный, характеризуется атмосферой доброжелательности, взаимного уважения между всеми участниками образовательных отношений, дети чувствуют причастность ко всему происходящему и активно вступает в общение. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации.

Тесное взаимодействие педагога с родителями воспитанников способствует формированию у родителей педагогической грамотности, укреплению детско-родительских отношений, вовлечению семьи в единое образовательное пространство.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Формированию преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей в целостный педагогический процесс, помогает осуществлять план совместной деятельности между нашим учреждением и МБОУ «Кингисеппская гимназия». Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми. Активно проходит сотрудничество с другими учреждениями **образования и науки**: «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Кингисеппа (МКУ «ППМС-центр»), МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей» (ЦЭВиОД), Филиал ЛГУ им. А.С.Пушкина, а также со всеми образовательными учреждениями города.

Взаимодействие с учреждениями **культуры**, такими как ЦДБ (библиотека), краеведческий музей, школа искусств, кингисеппский культурно - досуговый комплекс выполняет социализирующую функцию, предоставляя знания, способствующие полноценной реализации личности.

По вопросам **медицинского сопровождения** детей наше учреждение взаимодействует с ГБУЗ ЛО «Кингисеппская МБ им. П.Н. Прохорова». Воспитанники на базе учреждения проходят диспансеризацию, периодические медицинские осмотры, при необходимости получают медицинскую помощь.

Не остаются в стороне и **спортивные учреждения**: МБУ ДО «КДЮСШ «Юность», МБУ ДО «Кингисеппская ДЮСШ Ямбург», ледовая арена «Олимп», МАУ «Олимп» (бассейн), которое способствует сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников. Также ведется тесное сотрудничество **с правоохранительными органами**: ГБДД, ОВД, МЧС, комитет по делам несовершеннолетних; **СМИ**: газета «Восточный берег» и «Время», ТВ, Интернет; **Бизнес**: предприятия, предприниматели, банк, почтамт; **Социальные структуры**: центр «Семья», Комитет социальной защиты, центр реабилитации детей с ограниченными возможностями, отдел опеки и попечительства.

2.7. Оценка информационной открытости

Вся информация о деятельности нашего дошкольного учреждения размещена на информационном сайте сети интернет. Постоянно происходит его обновление: лента новостей отражает события и мероприятия в красочных привлекательных страницах. Так проводится мониторинг соответствия сайта ОУ Постановлению Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Постановлению Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Все локальные акты МБДОУ доступны для непосредственного (кабинет заведующего) и дистанционного (сайт МБДОУ) ознакомления. Обратная связь осуществляется посредством рубрик: «Вопрос-ответ», «Отзывы». Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МБДОУ и стендах детского сада, созданы уголки, где вся информация размещена в печатном виде. Структура сайта соответствует выполнению нормативно-правовых требований.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами федерального и регионального (локального) уровня. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ №6 «ЦРР-детский сад» г.Кингисеппа. Для реализации управленческой функции в МБДОУ организована система контроля. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по воспитательной работе, заведующий хозяйством, должностные лица назначенные приказом заведующего. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ. Основными задачами контроля являются: осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя; реализация принципов государственной политики в области образования; а анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов; определение возможностей и путей, направленных на улучшение

результатов образовательного процесса; повышение качества кадрового потенциала; анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ. - повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи, - анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации, - соблюдение прав участников образовательного процесса, - соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов, - совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования. Предметом контроля является деятельность работников МБДОУ по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами. Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Период, продолжительность и виды контроля отражены в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы Учреждения. В МБДОУ спланированы совещания при заведующем, работа с обслуживающим персоналом. Анализ комплексной системы управления МБДОУ показал, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: профессиональное развитие и самореализация педагогов, материальная и моральная поддержка инициативы работников, оперативное решение возникших проблем, регулярное информирование (обучение) членов коллектива, детальное обсуждение (контроль) порядка работы, разработка и внедрение (их выполнение) правил и инструкций. Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающий государственно-общественный характер управления.

Выводы и рекомендации по разделу: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления, используемые в МБДОУ, определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

Программа развития ДОО

Программа развития ДОО на период 2019-2023 г.г. обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации. Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение

инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения. Эффективное решение данной цели предполагает готовность коллектива работать в инновационном режиме, удовлетворяющим интересы и потребности детей, родителей, педагогов, способствующим достижению устойчивых высоких показателей развития.

Поэтому **целью Программы развития** было *Создание модели инновационного образовательного пространства для полноценного гармоничного формирования личности дошкольника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей*

Результатом освоения Программы развития должны стать:

- *Стратегическое развитие системы управления детским садом на основе использования технологий менеджмента и маркетинга*
- *Развитие образовательной системы детского сада*
- *Развитие оздоровительной системы*
- *Развитие системы работы с персоналом*
- *Развитие системы ресурсов и обеспечивающих процессов*

Развитие системы взаимодействия детского сада с другими социальными институтами

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в МБДОУ №6 «ЦРР – детский сад» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнением вступ. в силу с 01.01.2021г.), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и другими законодательными актами РФ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №6, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы.

Воспитательная работа

Взаимодействие с семьёй

Мероприятия	Участники
Анкетирование: - Дошкольник и профессия - Удовлетворенность работой ДОУ	Все родители ДОУ 152 чел 206 чел 98%
Участие в конкурсах различного уровня совместно с детьми: - Форум робототехники	Родители всех групп

<ul style="list-style-type: none"> - Мастерская Деда Мороза - Дорога и мы - Горжусь Россией - Зимний букет 	
Участие в творческих выставках: <ul style="list-style-type: none"> - Выставки декоративно-прикладного творчества «Животные красками Осени», «Мастерская Деда Мороза», «ЖД транспорт» - Помощь в подготовке к конкурсам «Лучший уголок о животных», «Лучший уголок ЖД транспорта» - Изобразительное творчество на Вернисаж, в ТЦ НОРД 	Родители всех групп
Фотоотчеты для родителей «По следам прошедших мероприятий»	Воспитатели всех групп раннего возраста
Дистанционное взаимодействие: занятия, игры для проведения дома по всем направлениям образовательной деятельности	Творческая группа
Участие в акциях, хозяйственных и других работах: <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Доброе сердце» - Акция «Покорми птиц» - Акция «Сердца доброты» - Акция «Круг жизни» - Акция «Медаль участнику СВО» - Акция «Письмо участнику СВО» - Пошив детских костюмов к праздникам и конкурсам - Участие в субботнике - Изготовление атрибутов и пошив костюмов к сюжетно-ролевым играм - Очистка территории и крыш от снега - Участие в экскурсиях и дальних прогулках - Приобретение игр, материалов, пособий, бытовой техники, мебели, ковров и т.д. 	Родители всех групп

Уровень удовлетворённости родителями работой ДООУ в этом учебном году составил 98%, так же, как в прошлом году.

Анализ социального состава семей ДООУ

Критерии	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
полные	233	223
неполные	16	16
многодетные	41	39
малообеспеченные	1	2
инвалиды	1	0

Количество полных и неполных семей по сравнению с прошлым годом осталось почти на прежнем уровне. То же самое можно сказать и о многодетных семьях.

Взаимодействие с социумом

Социальный объект	Мероприятия	Участники
Кингисеппская гимназия	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовительные курсы для будущих первоклассников - Новогодняя сказка - Театрализованное представление «По следам советских поэтов и писателей» - Музей Блокады и ВОВ 	<p>Дети подготовительных к школе групп Дети старших и подготовительных групп</p> <p>Дети старшей группы</p>
Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> - Антарктида и ее обитатели - Космос - Всё о тигре - Творчество С.Михалкова - Домашние животные - Морской мир - Железная дорога - ПДД - День Матери - Народные промыслы России - Земноводные и пресмыкающиеся - Заповедники ЛО 	<p>Никонова М.М. Никонова М.М. Белюнова Л.В. Белюнова Л.В. Монахова Н.В. Егорова Т.В. Егорова Т.В. Графьева О.П. Графьева О.П. Графьева О.П. Щербакова И.В. Кузнецова О.П.</p>
Детская поликлиника	Периодические медицинские осмотры дошкольников специалистами	Все группы
Краеведческий музей	- Старинные монеты	Подготовительная группа «Белочка»
Кванториум	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с кванториумом - Мир экспериментов - Космическая лаборатория - Биологическая лаборатория «Микроорганизмы наших водоемов» 	Подготовительная группа «Теремок»
ДЮСШ	- Занятия в спортивных секциях и участие дошкольников в различных соревнованиях от своих секций	Все дошкольные группы
ЦЭВиОД	- Занятия дошкольников в кружках и участие в различных конкурсах	Все дошкольные группы
Центр художественной гимнастики	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия в школе художественной гимнастики и участие в различных соревнованиях - Участие старших девочек в праздниках ДОУ 	<p>Девочки начиная со средних групп</p> <p>Осипова Л.И.</p>
Ледовая арена «Олимп»	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия в хоккейной секции - Занятия в секции фигурного катания 	Все дошкольные группы

Бассейн «Олимп»	- Занятия в различных секциях бассейна	Все дошкольные группы
Различные спортивные клубы	- Занятия дошкольников в различных спортивных секциях	Все дошкольные группы
Пожарная часть	- Экскурсия в пожарную часть - Тематические развлечения с участием инструктора ПЧ Великановой О.С.	
Отдел ГИБДД	- Целевые экскурсии к перекрестку и светофору - Тематические развлечения с инспектором ОГБДД Пинчук Т.Н.	Дошкольные группы Старшие дошкольники

Дополнительное образование

Услуга	Количество детей	Педагог
Английский язык	44	Гареева А.Р.
Ритмика	119	Осипова Л.И., Титова О.Г., Тырданова Л.В.
Чтение	16	Белюнова Л.В.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Для того, чтобы иметь обратную связь с родителями, знать их мнение и запросы в образовательном процессе, мы использовали различные инновационные формы взаимодействия, как методы сбора информации:

1. Использование различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (визитная карточка, Дни открытых дверей, использование СМИ, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.)
2. Совместные праздничные представления
3. Родительские собрания с привлечением детей
4. Мастер-классы для родителей и совместно с родителями
5. Почта доверия
6. Устные журналы, посвящённые различным проблемам воспитания дошкольников
7. Дни открытых дверей в Кингисеппской гимназии в плане преемственности со школой
8. Знакомство родителей с будущими учителями первоклассников на базе ДООУ
9. Фестивали, конкурсы, фотовыставки и т.п.
10. Совместные акции

Все это было почвой для сбора информации при определении степени удовлетворенности родителей работой ДООУ. Традиционное анкетирование об удовлетворённости родителями работой ДООУ неизменно показал высокий процент – 98%.

Выводы:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту. Требования к условиям реализации образовательной программы, к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации, соблюдаются и выполняются.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Всего функционирует 11 групп: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных. Общая численность воспитанников 239 человек. Все группы общеразвивающей направленности. Режим работы всех групп полный рабочий день (10-12 часов). Пропущенные дни составили 6 дней на одного ребенка.

Учебный план составлен для 11 групп (2 – группы раннего возраста, 9 – дошкольных групп) и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность непосредственно образовательной деятельности (далее НОД):

- в группе раннего возраста (1-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в дошкольных группах, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объём образовательной нагрузки		Недельная нагрузка
		1 половина дня	2 половина дня	
Младшая (3-4 г)	15 минут	30 минут	-	2 часа45 мин
Средняя (4-5 лет)	20 минут	40 минут	-	4 часа
Старшая (5-6 лет)	25 минут	1 час15 минут	25 минут не более 2 раз в неделю	6 часов15 минут
Подготовительная (6-7 лет)	30 минут	1 час30 минут	30 минут не более 3 раз в неделю	8 часов30 минут

Занятия регламентируются реализуемой в ДОО основной образовательной программой. Организуются занятия как **совместная интегративная деятельность педагогов с детьми**, которая включает **различные виды детской деятельности**: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую и др.)

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально

допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет **не более 1,5 часа в неделю** (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет **не более 10 мин.** Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность **физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла** занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на НОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Образовательный процесс ДОУ строится:

- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка;
- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.

Все группы работают по календарно-тематическому плану.

Преемственность с начальной школой

Результаты психолого-педагогического обследования выпускников

Количество детей	Обследовано	Уровень высокий и выше среднего	Средний уровень
50	50	47 – 94%	3 – 6%

Количество детей с уровнем развития высокий и выше среднего понизилось на 2%, но и выпускается в этом году детей больше, чем в прошлом.

Итоги состояния звукопроизношения детей 6 - 7 лет, поступающих в школу

Количество детей	Обследовано	Норма	НЗП
50	50	42 – 84%	8 – 16%

По сравнению с прошлым годом, повысился процент выпускников с чистой речью на 10%. Со стороны воспитателей была проведена вся необходимая работа с этими детьми. Так же родители отнеслись более ответственно к проблемам своих детей – очень многие посещали в течение года занятия с логопедом и другими специалистами.

Выводы:

Организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, созданы по максимуму. Соблюдаются всеми участниками образовательного процесса.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагогов

Категория	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
первая и высшая	15 – 68%	14 – 64%
соответствие занимаемой должности	3 – 14%	5 – 23%

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

Образование	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
высшее	12 – 55%	13 – 59%
среднее специальное	10 – 45%	9 – 41%
учатся	1 – 5%	-

Увеличился процент педагогов, аттестованных на СЗД.

Направления	Мероприятия, тема	Фамилии педагогов
Аттестация Высшая категория СЗД		Графьева О.П. Аблогина А.Н. Тырданова Л.В.
Курсы повышения квалификации	Методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО Интеграция программы «Основы финансовой грамотности» в образовательную деятельность ДОО Построение современного педпроцесса в соответствии с ФГОС ДО Педагогика раннего развития в соответствии с ФГОС ДО	Тырданова Л.В. – музыкальный руководитель Архипова О.С. Монахова Н.В. Чернышева Е.Ю.
Использование ИКТ	Накопление собственных интерактивных игр Презентации на разные темы, в т.ч. по безопасности	Все воспитатели дошкольных групп Все педагоги
Творческие группы	Проектная деятельность 12 проектов на тему «Ознакомление	

	с животным миром России в целом и родного края в частности» и 12 проектов на тему «Ранняя профориентация - железнодорожник» Дистанционное образование (занятия по всем образовательным областям) Здоровый образ жизни	Все педагоги Педагоги раннего возраста, специалисты
Самообразование педагогов	Темы выбраны в соответствии с участием в творческой группе	Все педагоги
Наставничество	По совместно разработанному плану наставника и молодого специалиста	Графьева О.П. – Аблогина А.Н. Логачева Е.П. – Кузнецова О.П.

Повысился процент педагогов с высшим образованием, так как такие влились в наш коллектив в этом учебном году и один педагог закончил обучение в ВУЗе.

Анализ педагогического стажа педагогов

Педагогический стаж	2023 год
до 5 лет	3
30 лет и выше	3

По сравнению с прошлым годом возраст педсостава омолодился.

Система повышение профессионального уровня

Система повышения педагогического мастерства

Мероприятие	Тема	Фамилии педагогов, результат (если есть)
Открытые просмотры	Ознакомление с животным миром	Миронова С.Н. Логачева Е.П. Гареева А.Р. Егорова Т.В. Никорнова М.М. Титова О.Г. Тырданова Л.В.
	Ранняя профориентация – железнодорожник	Архипова О.С. Щербакова И.В. Графьева О.П.
	Праздники по Программе и по плану	Специалисты
Обобщение опыта работы (презентация + текстовый документ)	Жизнь замечательных животных	Чернышева Е.Ю. Монахова Н.В. Щербакова И.В. Белюнова Л.В.
	Знакомство с железнодорожным транспортом	Садовникова С.Н. Логачева Е.П. Егорова Т.В.

		Белюнова Л.В.
Участие в конкурсах		
Интернет-конкурсы: Интербриг Педразвитие Рассударики Путь к успеху Золотая рыбка Солнечный свет МААМ и др.	Детские творческие конкурсы Конкурсы для педагогов	Все воспитатели Муз.рук. Тырданова Л.В.
Областной конкурс «Шаг вперед»	Народное искусство	Графьева О.П.
Областной конкурс «Воспитатели России»	Дистанционное обучение Логоритмика	Белюнова Л.В. Гареева А.Р.
VIII форум робототехники	15 работ: рисунки и 3Д-поделки	Щербакова И.В. Никонова М.М. Егорова Т.В. Белюнова Л.В.
Областной конкурс детского изобразительного творчества «Дорога и мы»	2 работы	Белюнова Л.В. Никонова М.М.
Муниципальный конкурс «Зимний букет»		Завгородняя Т.Н.
Областной конкурс «Горжусь Россией»	4 работы 1 – 2 место	Кузнецова О.П., Щербакова И.В. Белюнова Л.В.
Муниципальный этап конкурса детского изобразительного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Из 5 работ 2 вторых места 3 грамоты за творческую фантазию	Белюнова Л.В., Логачева Е.П. Егорова Т.В. Никонова М.М. Графьева О.П.
Муниципальный конкурс «Песенный звездопад»	2 соло – 1 места Ансамбль – 1 место Хор – 1 место	Титова О.Г. Титова О.Г. Тырданова Л.В.
Муниципальный конкурс «Праздник танца»	2 танца – 2 место	Осипова Л.И. Тырданова Л.В., Егорова Т.В.
Детское изобразительное творчество	Коллективные работы по сезону Вернисаж 1 этажа Выставка в ТЦ «Норд»	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп Все группы Графьева О.П. Егорова Т.В.

Выводы:

ДОУ штатами укомплектовано полностью. Все педагоги со специальным педагогическим образованием. Аттестация проходит по графику. План-график повышения квалификации выполняется. На сегодняшний день актуальной проблемой остается активизация педагогических работников для участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня, таких, как «Воспитатель года», «Шаг вперед».

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержания методической работы полностью соответствует годовым задачам, которые намечаются в годовом плане. Определяется педагогический проект для работы над каждой задачей и вся методическая работа строится в соответствии с этим проектом.

Задача	Мероприятия	Участники
<p>Развивать экологические представления дошкольников в процессе ознакомления с миром животных родного края в частности и России в целом</p>	<p>Педагогический проект «Жизнь замечательных животных»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с животным миром» - Тематическая проверка «Создание условий для развития экологических представлений дошкольников в процессе ознакомления с миром животных родного края в частности и России в целом» - Открытые просмотры - Конкурс - Дидактических игр по теме «Ознакомление с животным миром» для младших дошкольных групп и групп раннего возраста - Книг, газет, журналов и т.п., изготовленных совместно воспитателями с детьми (возможно с привлечением родителей) во время либо по итогам проекта - Педагогический совет «Развитие экологических представлений дошкольников в процессе ознакомления с миром животных родного края в частности и России в целом» 	<p>Все педагоги ДОУ</p> <p>Все группы</p> <p>Завгородняя Т.Н. Монахова Н.В. Садовникова С.Н. Егорова Т.В. Никонова М.М. Щербакова И.В. Аблогина А.Н. Кузнецова О.П. Миронова С.Н. Логачева Е.П. Гареева А.Р. Егорова Т.В. Никонова М.М. Графьева О.П. Муз. руководители</p> <p>Все педагоги групп раннего возраста</p> <p>Все педагоги дошкольных групп</p> <p>Чернышева Е.Ю. Монахова Н.В. Щербакова И.В. Белюнова Л.В.</p>
<p>Формировать предпосылки к ранней профориентации путем ознакомления дошкольников с профессиями работников железнодорожного</p>	<p>Педагогический проект «Ранняя профориентация - железнодорожник»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинар Знакомство с программой по знакомству дошкольников с миром железных дорог - Тематическая проверка «Создание условий для формирования у 	<p>Куперина С.В. Средние и подготовительные группы</p> <p>Гареева А.Р. Логачева Е.П.</p>

транспорта	<p>дошкольников ранней профориентации на профессии железнодорожного транспорта»</p> <p>- Открытые просмотры</p> <p>- Конкурс «Лучший уголок ЖД транспорта»</p> <p>- Педагогический совет – круглый стол совместно с родителями</p> <p>Ранняя профориентация - железнодорожник</p>	<p>Архипова О.С. Белюнова Л.В. Графьева О.П. Кузнецова О.П. Архипова О.С. Щербакова И.В. Графьева О.П.</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Садовникова С.Н. Логачева Е.П. Егорова Т.В. Белюнова Л.В.</p>
Продолжать вырабатывать оптимальную модель организации образовательного процесса, направленную на самореализацию воспитанников в разных видах детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей и интересов в ходе реализации ФГОС ДО	- Итоговый педагогический совет	<p>Куперина С.В. Все педагоги</p>

По завершению проекта проводится педагогический совет, на котором подводятся итоги о проделанной работе, анализируется работа по выбранным в тематическую проверку группам. Педагоги обобщают опыт по проекту и представляют его на педагогическом совете с презентацией. Вся работа педсовета протоколируется.

В конце года составляется анализ всего годового плана.

Плановые направления методической работы

Направления	Формы работы	Сроки проведения
<i>1. Анализ затруднений педагогов в работе и определение необходимой индивидуальной методической помощи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные собеседования - Анкетирование - Контроль - Работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами - Наставничество 	<p>В течение года Апрель В течение года</p> <p>В течение года По планам наставников</p>
<i>2. Повышение профессиональной компетентности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические советы - Взаимодействие по введению ФГОС ДО 	<p>По плану ДОУ По плану ДОУ</p>

<i>педагогов</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктивно-педагогические совещания - Медико-педагогические совещания - Консультации - Семинары, семинары-практикумы - Курсы повышения квалификации - Самообразование 	<p>По плану ДОУ _____»_____</p> <p>_____»_____</p> <p>_____»_____</p> <p>_____»_____</p>
<i>3.Повышение профессионального мастерства педагогов</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Аттестация - Работа в творческих группах ДОУ и района - Мастер-классы - Участие в конкурсах - Посещение открытых занятий коллег - Дни открытых дверей для педагогов города и района - Накопление и обобщение опыта работы по плану самообразования - Выступления на педагогических советах ДОУ из опыта работы - Выступления на МО района, конференциях ЛОИРО с опытом работы 	<p>По плану</p> <p>По плану ДОУ и Комитета</p> <p>По плану ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>По плану ДОУ</p> <p>По плану ДОУ и Комитета</p> <p>В конце учебного года</p> <p>По плану ДОУ</p> <p>По плану Комитета</p>

Кроме этого внедряются **инновационные формы работы:**

- Повышение качества образования через совершенствование профессиональных умений сотрудников, рационализацию использования рабочего времени, оптимизацию воспитательно-образовательного процесса
- Реализация в системе и последовательности базовых и парциальных программ, оригинальных авторских программ и технологий педагогов ДОУ
- Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды
- Осуществление интегрированного перспективно-тематического и календарного планирования всеми педагогами ДОУ
- Использование в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми наиболее оптимальных и эффективных форм, методов и приемов
- Единство обучения, развития и воспитания
- Координация и интеграция работы воспитателей и специалистов
- Ведение мониторинга динамики детского развития и освоения программ ДОУ
- Оказание дополнительных образовательных услуг
- Выстраивание системы работы с одаренными детьми
- Распространение передового педагогического опыта

Влияние методической работы на качество образования, рост профессионального мастерства педагогических работников

1. Повысился уровень креативности педагогов
2. Повысился уровень квалификации педагогов

3. Созданы условия для профессионального роста через наставничество, обучение, участие в методических мероприятиях различного уровня и направленности

4. Повысилась профессиональная активность педагогов

По обобщенным опытам педагогов в ДОО создана методическая база данных, в которой ведется учет по всем направлениям: аттестация, повышение квалификации, выступления на педсоветах и других мероприятиях ДОО и района, участие в конкурсах педагогического мастерства, в том числе дистанционных, публикации в различных изданиях и др.

ДОО обеспечено учебно-методической и художественной литературой, позволяющих реализовать стандарт. Фонд постоянно пополняется и обновляется.

Выводы:

Методические условия, созданные в ДОО, соответствуют запланированным в программе развития ДОО и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

ДОО оснащено современной связью и имеет: сайт ДОО, локальную сеть, выход в Интернет, электронную почту.

Вся информация о деятельности нашего дошкольного учреждения размещена на информационном сайте сети интернет и в сообществе в ВКонтакте. Постоянно происходит обновление материала. Проводится мониторинг соответствия сайта ОУ Постановлению Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Постановлению Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования». На сайте имеется раздел «Электронная библиотека». Все локальные акты ДОО заверяются простой электронной подписью.

Так же имеется страница в сообществе в ВК, где периодически публикуются новости ДОО. В данный момент создан дополнительный раздел, посвященный Году педагога и наставника, где публикуются материалы о педагогах ДОО.

Сайт и страница в ВК постоянно работают, имеют обратную связь и постоянно посещаются родителями, педагогами, гостями.

Выводы:

Таким образом, созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническая база ДОО позволяет педагогам организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, а каждому ребёнку проявить творческие способности, реализовать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Для этого в детском саду оборудованы и оснащены помещения, обеспечивающие реализацию задач развития и образования ребенка.

Помещения и участки соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Все групповые помещения соответствуют установленным нормам метража исходя из количества детей. Так, в группах раннего возраста метраж составляет 50 кв.м., в группах дошкольного возраста – 47 кв.м.. Музыкальный и спортивный зал, прогулочные площадки и спортивная уличная площадка также соответствуют норме.

Все прогулочные площадки разделены между собой зелеными насаждениями, имеют цветники. На каждой площадке имеется оборудованная прогулочная веранда под шиферной крышей со скамейками и кладовкой для игрового оборудования. Имеются песочницы с ежегодной заменой песка. Игровое оборудование периодически обследуется по всем нормам и правилам, ведутся необходимые журналы их состояния.

Виды пространства	Количество
Групповые помещения	11
Спортивный зал	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Музыкальный зал	1
Художественная галерея	1
Спортивная площадка	1
Участки	11

Технические средства обучения:

Компьютер – 2 (бухгалтерия)

Ноутбук – 20 (в каждой группе, административных кабинетах, бухгалтерии)

Музыкальный центр - 3

Мультимедийная установка – 10 (в каждой дошкольной группе и музыкальном зале)

Интерактивная доска – 9 (в каждой дошкольной группе)

Музыкальный проигрыватель (колонка) – 11 (в каждой группе)

Выводы:

Комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации позволяют реализовать ООП ДО. Но оборудование на прогулочных площадках устарело и требует замены. На это же указывают и родители при заполнении анкеты об удовлетворенности работой ДОУ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующая, заместитель заведующего по ВР, заместитель заведующего по безопасности, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах и на сайте ДООУ.

Некоторые результаты осуществления внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг по выполнению Программы за последние три года

Год	Результаты в %
2021	77%
2022	76%
2023	79%

Оценка качества образования за последние три года

Год	Результаты в %
2021	91%
2022	96%
2023	96%

Оценка удовлетворенности родителей за последние три года

Год	Результаты в %
2021	98%
2022	98%
2023	98%

Ежегодно проводится независимая оценка качества образования, которую проводят общественные организации, а также привлекаются родители, дети которых посещают наше учреждение.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг можно также отследить на сайте bus.gov.ru, где родители оставляют свои отзывы о деятельности нашего ДОУ в целом и педагогов в частности.

На сайте учреждения имеется вся информация о том, где можно оставить свой отзыв и ознакомиться с другими отзывами.

Выводы:

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Оценка качества образования с каждым годом повышается, значит, условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, создаются в ДОУ в правильном направлении. Об этом же говорят и отзывы родителей на сайте bus.gov.ru, и высокий процент удовлетворенности работой ДОУ.

Необходимо повышать уровень компетентностей педагогических кадров, так как в ближайшее время всем педагогам необходимо будет овладеть новой методикой мониторинга при оценке выполнения программы.

Заключение

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Наиболее существенными достижениями за 2023 год являются:

1. Приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;
2. Написана новая Образовательная программа ДОУ на основе Федеральной образовательной программы;
3. Проводимые мероприятия Комплексного плана по укреплению и сохранению психического и физического здоровья дошкольников способствовали сохранить низкий уровень заболеваемости;
5. Активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;

6. Обновление и пополнение материально-технической базы;
7. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Продолжать выработать оптимальную модель организации образовательного процесса, направленную на самореализацию воспитанников в разных видах детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей и интересов в ходе реализации ФГОС ДО;
2. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников детского сада;
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационных технологий, а также за счет расширения спектра курсов повышения квалификации;
4. Повышать эффективность взаимодействия детского сада и семьи за счет внедрения инновационных форм;
5. Совершенствовать и обновлять систему социального партнерства.

Показатели деятельности МБДОУ №6 «ЦРР – детский сад» г. Кингисеппа

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	256	254	239
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	256	254	239
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	59	58	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	197	196	190

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0	0	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,1	6,2	7,01
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	21	22	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	10/48	12/55	14/64
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	10/48	12/55	14/64
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	11/52	10/45	8/36

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	11/52	10/45	8/36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14/67	14/68	14/64
1.8.1	Высшая	Человек/%	6/29	7/34	6/27
1.8.2	Первая	Человек/%	8/38	7/34	8/36
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	4/19	5/23	2/9
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	7/32	7/32	6/27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/9	2/5	2/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5/24	6/27	6/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	Человек/%	21/100	22/100	22/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	Человек/%	21/100	22/100	22/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	21/256	22/254	22/245
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет

2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,4	6,4	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	144,9	144,9	144,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий

Потапова В. В.