

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №6
«Центр развития ребенка – детский сад» г.Кингисеппа

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №6 «Центр развития ребенка - детский сад»
за 2021 год

г.Кингисепп
2021г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 «Центр развития ребенка - детский сад» г.Кингисеппа является, согласно Уставу, некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6 «Центр развития ребенка – детский сад» г.Кингисеппа, сокращенное наименование: МБДОУ № 6 «ЦРР - детский сад» г.Кингисеппа

В апреле 1991 года Кингисеппским производственным объединением «Фосфорит» был открыт ясли-сад №6.

В сентябре 1996 года учреждение переименовано в Кингисеппское муниципальное дошкольное образовательное учреждение №6.

С марта 1999 года учреждению присвоен статус «Центр развития ребенка – детский сад».

Юридический адрес учреждения: 188480, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кингисепп, Большой Бульвар дом 8-а. телефон 8(81375) 3-26-93; 3-27-62 адрес эл.почты mdou6@kngcit.ru

Сайт: mdou6.kngcit.ru.

Лицензия: серия 47 ЛО1 №0000966 , выдана 08 декабря 2014 года. Срок действия - бессрочно.

Исполняющий обязанности заведующего, Потапова Вероника Витальевна.
Заместитель заведующего по воспитательной работе, Куперина Светлана Васильевна,
Почетный работник общего образования Российской Федерации.

В 2021 году в дошкольном учреждении функционировало 12 групп/ 261 воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет) количество воспитанников – 58 человек
- 2 группы младшего возраста (с 3 до 4 лет) количество воспитанников – 42 человек
- 3 группы среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) количество воспитанников – 65 человек
- 2 группы старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) количество воспитанников – 49 человек
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) количество воспитанников – 47 человека

Анализ уровня здоровья детей

В дошкольном учреждении в 2021 учебном году были созданы все условия, направленные на сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей, а так же соблюдались санитарно-гигиенические требования при работе в условиях коронавирусной инфекции. Все мероприятия Комплексного плана по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников были выполнены. В течение года решались основные намеченные задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни

В соответствии с планом соблюдался санитарно-эпидемиологический режим: организация режима пребывания детей в учреждении с учётом физической и умственной работоспособности в течение недели и дня, эмоциональной реактивности в первой и второй половине дня, необходимости удовлетворения потребности в двигательной активности, отдыхе. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывались требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня. Третье физкультурное занятие во всех группах вынесено на прогулку в виде подвижных игр.

В помещениях создавалась благоприятная гигиеническая обстановка с систематическим проветриванием и поддержанием температуры воздуха в пределах нормы.

Соблюдалось соответствие мебели росту детей. Сменилась маркировка в соответствии с новыми СанПинами.

Значительное место в комплексе мероприятий отводилось лечебно-профилактической работе. Это профилактика гриппа и простудных заболеваний: 70 детей были привиты против гриппа, что на 15 человек больше прошлого года. Это профилактика отклонений в физическом развитии и оздоровительная работа: различные виды закаливания, различные гимнастики, соблюдение двигательного режима. Это диагностическая и санитарно-просветительская работа: мониторинг навыков здорового и безопасного образа жизни 2 раза в год, санитарные бюллетени для родителей, общие родительские собрания в сентябре.

Условия развивающей среды по-прежнему максимально работали на оздоровление каждого ребёнка: физкультурные уголки с допустимым набором спортивного инвентаря, физкультурный и музыкальный залы, работающие по специально утвержденному режиму, спортивная площадка на улице.

Все педагоги в работе с детьми постоянно использовали всевозможные здоровьесберегающие технологии.

Нормы питания выполнены по всем показателям.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей

№ п п	Показатели	2020 г.			2021 г.		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Средне-списочный состав	264	78	186	262	57	205
2	Число пропусков по болезни	2576	583	1993	1774	430	1344
3	Число пропусков на 1 ребенка	8,4	6,8	8,8	6,8	7,5	6,6
4	Средняя	8,5	6,0	8,9	6,8	7	6,5

	продолж-ть одного заболевания						
5	Количество случаев заболеваний	582	183	399	358	122	236
6	Количество случаев на 1 ребенка	7	3	4	6	2	4
7	Количество часто и длительно болеющих детей	8	3	5	5	2	3
8	Индекс здоровья	20			20		

Как видно из таблицы заболеваемость в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 понизилась и составила 6,8 пропусков на одного ребенка. В течении года все меры были направлены на снижение заболеваемости, а в частности, проводился проект «В здоровом теле – здоровый дух».

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

№ п/ п	Возраст детей	Группы здоровья							
		1		2		3		4	
		Учебные годы							
		2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021
1.	Ранний	27	29	45	24	4	5	-	-
2.	Дошкольный	75	97	96	88	15	19	-	-
3.	Всего	102	126	141	112	19	24	-	-

Организация питания детей

В учреждении организовано 4-х разовое питание, согласно примерному 10-ти дневному меню. Ассортимент, объем порций, питьевой режим соответствует САНПиН. Контроль за качеством питания осуществляется администрацией ежедневно. Приготовление блюд осуществляется на основании технологических карт, проводится витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой. После приготовления всех блюд отбирается суточная проба, которая хранится в холодильнике в течение 3 суток.

В учреждении на пищеблоке ведется документация: бракераж сырой и готовой продукции, график получения питания. На пищеблоке сделан косметический ремонт, приобретено современное технологическое оборудование, оснащен системой водоочистки.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ

В 2021 году воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляли 21 педагог,
из них:

18 –воспитатели

2 –музыкальные руководители

1 – инструктор по физической культуре

Повышение профессионального уровня

Направления	Мероприятия, тема	Фамилии педагогов
Аттестация Высшая категория Первая категория	Взаимодействие с семьей ФЭМП через дидактические игры Развитие речи детей раннего возраста через РНС	Никонова М.М. Потапова В.В. Захарова Т.Т.
Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика гриппа и ОРВИ, в т.ч. новой коронавирусной инфекции. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20 72ч. Саратов • КПК Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ" 2018г ООО ЦНОЙ СПб 	14 педагогов 3 педагога
Использование ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение программ ИКТ • Накопление собственных интерактивных игр • Презентации на разные темы, в т.ч. по безопасности 	2 группы Все воспитатели дошкольных групп
Творческие группы	Проектная деятельность 7 проектов на тему «Валеологическое воспитание» и 6 проектов на тему «Наш любимый детский сад» Дистанционное образование (занятия по лепке и развитию речи) Здоровый образ жизни	7 педагогов 11 педагогов 8 педагогов (ранний возраст, специалисты)
Самообразование педагогов	Темы выбраны в соответствии с участием в творческой группе	Все педагоги

Повышение педагогического мастерства

Мероприятие	Тема	Фамилии педагогов, результат (если есть)
Открытые просмотры	Валеология Мой любимый детский сад Праздники по Программе и по плану Юбилейный концерт	Верхотина Н.А. Щербакова И.В. Садовникова С.Н. Архипова О.С. Монахова Н.В. Завгородняя Т.Н. Графьева О.П. Осипова Л.И. Специалисты Тырданова Л.В.
Обобщение опыта работы (презентация + текстовый документ)	В здоровом теле – здоровый дух» Мы любим свой детский сад	Все педагоги дошкольных групп Миронова С.Н. Белонова Л.В. Гареева А.Р.
Участие в конкурсах	Воспитатель года 1 место – районный этап Финал – областной этап	Потапова В.В.
Интернет-конкурсы: Интербриг Педразвитие Рассударики Путь к успеху Золотая рыбка Солнечный свет МААМ и др.	Детские творческие конкурсы Конкурсы для педагогов	Все воспитатели Муз.рук. Тырданова Л.В.
Конкурсы детского изобразительного творчества	Злой огонь (конкурс этикеток) Эколята Мастерская Деда Мороза Неопалимая Купина	Завгородняя Т.Н. – 3 место Гареева А.Р. – 1 место Никонова М.М. – 3 место Архипова О.С. – 2 место
Детское изобразительное творчество	Коллективные работы по сезону Вернисаж 1 этажа Выставка в ТЦ «Норд»	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп Все группы Графьева О.П. Белонова Л.В. Гареева А.Р. Архипова О.С.
Районный конкурс «Песенный звездопад»	Ансамблевое пение 2 место	Матросова А.В.
Районный конкурс «Праздник танца»	Музыкально-ритмическая композиция 2 место	Тырданова Л.В.

Сравнительный анализ роста профессионального мастерства педагогов

Категория	2020г.	2021г.
первая и высшая	11 – 55%	14 – 67%
соответствие занимаемой должности	4 – 20%	4 – 19%

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

Образование	2020 г.	2021г.
высшее	11 – 55%	11 – 50%
среднее специальное	9 – 45%	11 – 50%
учатся	-	1 – 5%

Увеличился процент педагогов с первой категорией, так как 3 педагога с соответствием занимаемой должности прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Образовательный уровень остался прежним.

Анализ воспитательно-образовательной работы

Выполнение задач годового плана

Задача	Мероприятия	Участники
Формировать социальные, познавательные, информационные и коммуникативные компетенции дошкольников в сфере здорового образа жизни	<p>Педагогический проект «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинары «Система работы по валеологическому сопровождению ребенка в детском саду» - Создание условий для формирования социальных, познавательных, информационных и коммуникативных компетенций дошкольников в сфере здорового образа жизни в группах раннего возраста - Открытые просмотры - Конкурс «5 дидактических игр по валеологии» - Педагогический совет «Формирование социальных, 	<p>Все педагоги ДОУ</p> <p>Куперина С.В., педагоги ДОУ</p> <p>Верхотина Н.А. Ханиева Ф.О. Алибекова М.З. Миронова С.Н. Захарова Т.Т.</p> <p>Верхотина Н.А. Щербакова И.В. Садовникова С.Н. Архипова О.С. 13 воспитателей</p>

	<p>познавательных, информационных и коммуникативных компетенций дошкольников в сфере здорового образа жизни» (презентационные сообщения по темам проектов)</p>	<p>Воспитатели всех дошкольных групп</p>
<p>Воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к своему детскому саду, включающие нравственно-эстетический вкус, восприятие, привычки и мотивированные желания, через комплекс мероприятий, посвящённых юбилею ДОУ</p>	<p>Педагогический проект «Наш любимый детский сад» - Тематическая проверка «Создание условий для воспитания патриотических чувств, любви и уважения к своему детскому саду, включающих нравственно-эстетический вкус, восприятие, привычки и мотивированные желания, через комплекс мероприятий, посвящённых юбилею ДОУ в дошкольных группах» - Открытые просмотры</p> <p>- Педагогический совет «Воспитание патриотических чувств, любви и уважения к своему детскому саду, включающих нравственно-эстетический вкус, восприятие, привычки и мотивированные желания, через комплекс мероприятий, посвящённых юбилею ДОУ» (презентационные сообщения из опыта работы)</p>	<p>Куперина С.В. Все дошкольные группы</p> <p>Монахова Н.В. Завгородняя Т.Н. Графьева О.П. Осипова Л.И.</p> <p>Миронова С.Н. Белонова Л.В. Гареева А.Р.</p>
<p>Продолжать выработать оптимальную модель организации образовательного процесса, направленную на самореализацию воспитанников в разных видах детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей и интересов в ходе реализации ФГОС ДО</p>	<p>- Итоговый педагогический совет</p>	<p>Гаврилова Л.Н. Куперина С.В.</p>

Ранний возраст

Основная задача раннего возраста – воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания успешно выполнена воспитателями и детьми. Решены также задачи по речевому и сенсорному развитию, сформированы двигательные навыки и навыки в изобразительной деятельности.

Только воспитатели групп раннего возраста активно отправляли в методический кабинет фотоотчеты о проделанной работе по всем направлениям. Ханиева Ф.О. отправила 13 отчетов.

В группах раннего возраста так же, как и в прошлом году, родители получали основную информацию о жизни детей в ДООУ из фото отчетов воспитателей, а также получали дистанционные задания по лепке и развитию речи на дом.

Итоги адаптации детей раннего возраста

Возраст, количество детей	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Стрекозка /1-2г./ 19 - 18	14 – 78%	4 – 22%	-
Мальшкка /2-3/ 19 - 14	10 – 71%	4 – 29%	-
Всего: 38 - 32	24 – 75%	8 – 25%	-

Традиционно нет детей с тяжелой степенью адаптации, так как воспитатели групп раннего возраста тщательно готовят ряд мероприятий к адаптационному периоду: анкетирование родителей, предварительное знакомство с семьями будущих воспитанников, оборудуют специальную предметно-пространственную развивающую среду.

Итоги мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста

Возраст, количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Мальшкка/2-3/ 18/18	9	7	2	--
Ягодка /2-3/ 19/18	9	9	-	--
Стрекозка /1-2/ 19/19	7	12	-	--
Всего: 56/55	25/45%	28/51%	2/4%	--

По сравнению с прошлым годом по итогам диагностики обозначились двое детей с третьей группой развития. Причиной этого явились медицинские показания.

Параллельно с выше описанной работой решались задачи образовательной программы по всем областям, которые отслеживались через оперативный контроль.

Познавательное развитие

Вопрос контроля	Результат
Дидактический материал для проведения занятий и индивидуальной работы по валеологии	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен смотр-конкурс дидактических игр по валеологии - Все игры соответствуют возрастным целям и задачам - Активно используются в индивидуальной работе - Наличие игр в самостоятельном доступе детей - Активно используются интерактивные игры
Применение инновационной технологии – проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Проектной деятельностью занимались все педагоги дошкольных групп - Деятельность внутри проекта была разнообразной - Каждый проект заканчивался результативно (продукт деятельности, событие и т.д.)
Организация работы в уголке природы: весенние посадки	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие посадок по Программе во всех группах - Наблюдения ведутся по возрасту - Дети участвуют в уходе за посадками

Речевое развитие

Вопрос контроля	Результат
Система планирования раздела «Связная речь»	<ul style="list-style-type: none"> - В планах всех возрастных групп задачи по развитию связной речи планируются во всех разделах - Календарное планирование также ведется через все виды детской деятельности - Методы и приемы соответствуют требованиям ФГОС ДО
Навыки связной и разговорной речи в НОД	<ul style="list-style-type: none"> - Не все дети старшего возраста могут отвечать на вопрос полным предложением, необходимы поправки и косвенные вопросы - Дети средних групп с речевыми задачами справляются на высоком уровне

Итоги состояния звукопроизношения детей 4 -7 лет

Количество обследованных детей	Норма	НЗП
136	85 – 63%	51 – 37%

Показатели состояния звукопроизношения по сравнению с прошлым годом одинаковые – 63%. Работа с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, велась плановая работа в соответствии с проблемами. Также дети с более тяжелыми нарушениями дополнительно посещали логопеда.

Физическое развитие

Вопрос контроля	Результат
Планирование и применение здоровые сберегающих технологий во всех группах	- Планирование во всех группах ведется в соответствии с Программой - Все мероприятия по здоровье сбережению планируются и проводятся в соответствии с Комплексным планом ДОУ - В течение дня распределены рационально - Прогулка насыщена двигательной активностью
Организация и проведение «Дня здоровья» во время зимних каникул	- Все группы приняли активное участие в данном мероприятии

Итоги мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

Культурно-гигиенические навыки	Навыки здорового образа жизни	Навыки безопасного образа жизни
86% - на 18% выше	82% - на 6% выше	80% - на 1% выше
83%		

По сравнению с прошлым годом уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников повысился на 4%. Это объясняется тем, что воспитательно-образовательный процесс в данной области был усилен проведением проекта «В здоровом теле – здоровый дух».

Социально-коммуникативное развитие

Вопрос контроля	Результат
Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах безопасного образа жизни	- «Неделя безопасности» в сентябре прошла успешно. Проведены развлечения по ПДД, экскурсии по улицам к перекресткам и светофорам, развлечения по пожарной безопасности, проведена теоретическая тренировочная пожарная эвакуация. По прошествии всех мероприятий дети рисовали и устраивали выставки - Планирование во всех группах ведется грамотно, учитывая возрастные возможности детей.
Организация взаимодействия с семьей в рамках педагогических проектов	- Информация для родителей по темам проектов имела во всех группах в родительских уголках, а также доводилась до родителей в дистанционном режиме, в индивидуальных консультациях - В планах в разделе «Взаимодействие с семьей» отражалась вся совместная с родителями работа по проектам - Все мероприятия с родителями проведены с высоким уровнем заинтересованности родителей: обратная связь после дистанционных занятий
Система планирования раздела «Социально-коммуникативное развитие» - нравственное воспитание, трудовое воспитание	- Наличие в планах мероприятий, связанных с юбилеем ДОУ и направленных на формирование нравственных качеств личности: умение вести себя в обществе, оценка своих поступков и поступков других, уважительного отношения к окружающим, совместная деятельность

	(умение договариваться, разрешать конфликты)
Организация трудовой деятельности во всех группах	- Организация работы в режиме дня по воспитанию КГН в группах раннего возраста - Организация дежурства во второй половине года в средних группах - Организация работы по воспитанию навыков самообслуживания и самостоятельности в младших и средних группах

Художественно-эстетическое развитие

Вопрос контроля	Результат
Система планирования изобразительной деятельности	- Во всех просмотренных группах воспитатели используют модель ступенчатой интеграции - Имеется достаточно методической литературы - Задачи планировались в соответствии с возрастом и уровнем развития детей

Проведение мониторинга по выполнению Программы

Показатели освоения детьми Программы по областям

Группа, возраст, количество обследованных детей	Образовательные области (показатели в процентах)				
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Мальшкa (2-3) 18	58	77	86	66	82
Ягодка (2-3) 17	76	82	85	80	88
Аленушка (3-4) 21	57	59	72	57	57
Ромашка (3-4) 22	70	76	81	52	67
Солнышко (3-4) 20	80	85	90	80	82
Белочка (4-5) 22	83	84	86	84	78
Колокольчик (4-5) 25	87	85	83	84	81
Светлячок (5-6) 23	56	59	66	68	71
Теремок (5-6) 22	78	80	79	82	77
Дюймовочка (6-7) 22	74	77	84	83	90
Мальвина (6-7) 22	73	82	85	86	91
ДОУ:	72	77	82	75	79
Общая оценка по ДОУ:	77%				

По сравнению с прошлым годом общий показатель выше на 5%. Во-первых, был усилен контроль за воспитательно-образовательным процессом. Во-вторых, в течение года для педагогов были проведены ряд семинарских практических занятий: «Формирование элементарных математических представлений», «Дидактическая игра при формировании грамматического строя речи», «Развитие технических навыков в изобразительной деятельности дошкольников»

Формирование предпосылок учебной деятельности

Результаты психолого-педагогического обследования выпускников

Количество детей	Обследовано	Уровень высокий и выше среднего	Средний уровень
44	44	40 – 91%	4 – 9%

Количество детей с уровнем развития высокий и выше среднего снизилось на 2%, так как у некоторых детей не до конца сформированы регулятивные качества, а именно, не могут сдерживать свои отрицательные эмоции, не доводят начатое дело до конца.

Родителям даны рекомендации по обращению к специалистам.

Итоги состояния звукопроизношения детей 6 -7 лет, поступающих в школу

Количество детей	Обследовано	Норма	НЗП
44	44	33 – 75%	11 – 25%

К сожалению, по сравнению с прошлым годом, увеличился процент выпускников с нарушениями речи, выше на 8%. Со стороны воспитателей была проведена вся необходимая работа с этими детьми. Но этого оказалось недостаточно, так как в свое время родителям данных детей было рекомендовано обратиться за помощью к специалистам, а некоторые даже направлены на ПМПК. Родителями были оформлены отказы.

Взаимодействие с семьей

Мероприятия	Участники
Анкетирование: - «Удовлетворенность работой ДОУ»	Все родители ДОУ
Участие в конкурсах различного уровня совместно с детьми: - Мастерская Деда Мороза - Неопалимая Купина	Родители всех групп
Участие в творческих выставках: - Выставка декоративно-прикладного творчества «Осеннее разноцветье» - Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» - Помощь в подготовке к конкурсу «5 игр по	Родители всех групп

валеологии» - Юбилей ДОУ - Изобразительное творчество на Вернисаж	
Фотоотчеты для родителей «По следам прошедших мероприятий»	Воспитатели всех групп раннего возраста
Дистанционное взаимодействие: занятия для проведения дома по лепке и развитию речи	Творческая группа
Участие в хозяйственных и других работах: - Пошив детских костюмов к праздникам - Изготовление атрибутов и пошив костюмов к сюжетно-ролевым играм - Очистка территории и крыш от снега - Участие в экскурсиях и дальних прогулках - Приобретение игр, материалов, пособий, бытовой техники, мебели, ковров и т.д.	Родители всех групп

Уровень удовлетворённости родителями работой ДОУ в этом учебном году составил 98%, на 4% выше, чем в прошлом году.

Сравнительный анализ социального состава семей ДОУ

Критерии	2020г.	2021г.
полные	220	237
неполные	24	15
многодетные	46	38
малообеспеченные	2	3
инвалиды	1	1

Радует увеличение полных семей и уменьшение неполных. Но, к сожалению, уменьшилось количество многодетных семей.

Взаимодействие с социумом

Социальный объект	Мероприятия	Участники
Кингисеппская гимназия	Карантин по коронавирусу	
Библиотека	Карантин по коронавирусу	
Детская поликлиника	Осмотр дошкольников специалистами	Все группы
ДЮСШ	- Занятия в спортивных секциях и участие дошкольников в различных соревнованиях от своих секций	Все дошкольные группы
ЦЭВиОД	- Занятия дошкольников в кружках и участие в различных конкурсах	Все дошкольные группы
Центр художественной гимнастики	- Занятия в школе художественной гимнастики	Девочки начиная со средних групп

	и участие в различных соревнованиях - Участие старших девочек в праздниках ДОУ - Экскурсии с дошкольниками в центр художественной гимнастики	Осипова Л.И., девочки старшего возраста
Ледовая арена «Олимп»	- Занятия в хоккейной секции - Занятия в секции фигурного катания	Все дошкольные группы
Различные спортивные клубы	- Занятия дошкольников в различных спортивных секциях	Все дошкольные группы
Пожарная часть	- «Неделя безопасности» и все мероприятия по плану - «Месячник безопасности» и все мероприятия по плану	Все группы Все группы
Отдел ГИБДД	- Целевые экскурсии к перекрестку и светофору - Мероприятия по планам воспитателей и специалистов	Дошкольные группы Воспитатели Специалисты

Дополнительное образование

Услуга	Количество детей	Педагог
Английский язык	38	Гареева А.Р.
Ритмика	127	Осипова Л.И., Матросова А.В.
Чтение	20	Белонова Л.В.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Вся информация о деятельности нашего дошкольного учреждения размещена на информационном сайте сети интернет. Все локальные акты ДОУ теперь заверяются простой электронной подписью. Страницы сайта постоянно пополнялись требуемой свыше информацией по разным направлениям. По-прежнему красочна и привлекательна лента новостей.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ

В 2021 году в учреждении проводились мероприятия, направленные на усовершенствование системы безопасности. здание детского сада оборудовано системой АПС, КТС, имеется видеонаблюдение. Заместитель заведующего по безопасности назначен ответственным за соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и т.д. Разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта, имеется акт категорирования.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Систематически выполняются предписания надзорных органов, пополняется предметно-развивающая среда (интерактивное оборудование, методические пособия, игры, конструкторы и т.д.), приобретен мягкий и спортивный инвентарь, оргтехника (ламинатор, цветной принтер, музыкальный центр ит.д.). В 2021 году был произведен ремонт вентиляции пищеблока, установлена молниезащита, а также были отремонтированы веранды и кровля после урагана. Приобретено новое оборудование на спортивный участок.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Подводя итоги образовательной работы за прошедший год, можно сделать следующие **выводы.**

Дистанционное обучение должно занять свою нишу в образовательном процессе. Это, в первую очередь, еще больше сплотит педагогов с родителями в едином процессе воспитания и обучения. А, во-вторых, этот новый вид взаимодействия с семьей позволит педагогам разгрузить образовательный процесс, а также поможет в непредвиденных ситуациях (карантин, пандемия и т.п.). С воспитателями групп раннего возраста мы определились, что это будет развитие речи, так как дети отстают по Программе именно в этом разделе, и лепка. Воспитателям дошкольных групп также необходимо выделить направления в образовательном процессе, требующим помощи со стороны родителей, например, чтение художественной литературы по рекомендациям воспитателей. Участники творческой группы продолжают работать в данном направлении в следующем учебном году.

Кроме выше перечисленного в следующем году будем держать курс на совершенствование всех психолого-педагогических условий, а особое внимание уделим следующим:

- создание безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/55%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 24%
1.8.2	Первая	8 человек/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 сотрудник/ 261 ребенок
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	622,5 кв.м (2,5 м2 на одного воспитанника раннего возраста и 2,0 м2 для воспитанника дошкольного возраста)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И. о. заведующего МБДОУ №6
«ЦРР-детский сад»



В.В. Потапова