

## **Проект: «Профессия - железнодорожник»**

**Цель проекта:** Создание адаптированной системы работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на железнодорожные профессии посредством взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей с социумом.

### **Задачи проекта:**

- Познакомить дошкольников с многообразием профессий на железной дороге.
- Обеспечить через ознакомление дошкольников с основными профессиями железнодорожного транспорта знакомство с группой смежных профессий.
- Активизировать работу по пропаганде правил безопасного и этичного поведения на железнодорожном транспорте.
- Привлечь родителей к лично-ориентированной подготовке детей для осознанного выбора будущей железнодорожной специальности.
- Обобщить опыт работы дошкольной организации по теме: «Ознакомление детей с железной дорогой и трудом железнодорожников»;

### **Особенности проекта и условия реализации**

#### **Участники проекта:**

- Дети подготовительной групп.
- Родители воспитанников
- Воспитатели групп.
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре

**Тип проекта:** долгосрочный

Информационно-практико-ориентированный – дети собирают информацию о железнодорожном транспорте и профессиях, задействованных на железной дороге, и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы).

#### **Этапы проекта:**

##### **1 этап - организационно-подготовительный:**

- проведение рекламной акции по привлечению педагогов, родителей, детей к участию в данном проекте;
- проведение диагностических методик с детьми;
- подбор и изучение литературы по теме проекта;
- постановка цели и задач, составление перспективного плана работы.

## 2 Этап - практический:

### Обогащение развивающей среды:

- пополнение (приобретение и изготовление) дидактического материала, пособий, подбор видео, мультфильмов, песен о железной дороге
- создание презентаций по теме проекта
- подбор художественной литературы на тему «Железной дороги»

### Активизация работы с детьми и их родителями:

#### Консультации для родителей:

- «Как познакомить детей с профессией железнодорожника»
- «Как научить ребёнка правилам поведения вблизи железнодорожных объектов»
- Привлечение родителей к пополнению экспозиции «Уголок Железнодорожника»
- Участие в выставке совместных работ «Железная дорога»
- Книгоиздательская деятельность (книжки-самоделки о профессиях железнодорожников)
- Фотоотчёт от родителей: «Знакомство с железной дорогой»

Организация различных видов детской деятельности, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации;

### Реализация проекта:

Вид деятельности	Задачи
<u>Просмотр видеороликов:</u> «Из истории железных дорог». «Почему популярна профессия железнодорожника» «Профессия - Машинист» «Профессия - сигналист» «Профессия – монтер пути» «Профессия – дежурный по станции» «Профессия – составитель поездов»	Расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых на железной дороге (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории). Воспитывать уважение к человеку труда.
<u>Беседы с детьми:</u> «Где работают и чем занимаются мои родители?» «Кто работает на железной дороге?» «Какие они современные поезда?» «Где лечат паровозы?» «Знакомство семафором»	Формировать понятие о социальной значимости труда сотрудников железнодорожников, закрепить представление о том, люди каких профессий трудятся на железной дороге.
<u>НОД Ознакомление с окружающим:</u> «Разговор о профессиях на железной дороге».	Расширять и систематизировать представления о современных профессиях на железной дороге – машинист, проводник, составитель поездов, профессии на вокзале –

<p>Цикл занятий «Железнодорожные профессии» с использованием презентации</p> <p>Цикл занятий по социально-нравственному воспитанию «Минутки безопасности»</p>	<p>кассир кассы продажи билетов, обходчик путей, диспетчер; уточнить знания детей об инструментах необходимых работникам, трудовых функциях, воспитывать уважение к труду взрослых. Актуализировать знания детей о безопасности на железной дороге.</p>
<p><u>Викторины:</u></p> <p>«Знатоки железной дороги и железнодорожных профессий» (Игра-викторина с загадками и занимательными вопросами и заданиями о железнодорожных профессиях)</p> <p>Интеллектуальная игра «Железнодорожный Всезнайка».</p>	<p>Используя игры и задания, закрепить знания детей о профессиях взрослых на железной дороге, правилах безопасного поведения, значении железной дороги в жизни человека. Актуализировать знания детей о безопасности на железной дороге.</p> <p>Воспитывать уважение к человеку труда.</p>
<p><u>Сюжетно – ролевые игры:</u></p> <p>«Путешествие по железной дороге»</p> <p>«Машинист и составитель поездов»</p> <p>«На диспетчерском пункте»</p> <p>«Быть примерным пассажиром разрешается»</p> <p>«Ремонт путей»</p> <p>«Строим поезд. Железную дорогу»</p> <p>Организация мини-кафе «Вагон-ресторан»</p>	<p>Расширять представления о труде взрослых на железной дороге.</p> <p>Учить детей умению самостоятельно развивать сюжет игры, способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов.</p> <p>Формировать социальную компетентность у детей через проигрывание ситуаций в рамках сюжетно-ролевых игр.</p>
<p><u>Дидактические игры:</u></p> <p>«Собери разрезную картинку»</p> <p>«Железнодорожный транспорт»</p> <p>«Кто работает на железной дороге»</p> <p>«Кому и что нужно для работы»</p> <p>«Обведи паровоз по трафарету»</p> <p>«Сигналы светофора»</p> <p>«Графический диктант - паровоз»</p>	<p>Расширять знания детей о труде железнодорожников.</p> <p>Углубить представления детей о значимости труда в деятельности железной дороги. Закрепить знаний о том, какие инструменты помогают в работе железнодорожникам, развивать умение соотносить орудия труда с профессией.</p> <p>Развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью;</p> <p>Воспитывать уважение к человеку труда.</p>
<p><u>Художественно-речевая деятельность</u></p> <p>Творческое рассказывание детей по темам:</p> <p>«Мои близкие-железнодорожники», «Наше путешествие на поезде».</p> <p>Творческое сочинение:</p>	<p>Актуализировать у детей знания о профессиях на железной дороге формирование культуры речевого общения, являющейся частью воспитания культуры речи.</p>

<p>«Железнодорожная сказка» Вечер загадок «Про железную дорогу и железнодорожные профессии»</p>	<p>Формировать навыки составления логически связанного текста, способствовать развитию связной речи Развивать творческое воображение, мышление.</p>
<p><u>Чтение художественной литературы</u> В. Сута «Едет поезд» С. Капустян «Поезд» Д. Родари «Путешествие голубой стрелы», «Детская железная дорога». Т. Михайлов «Непослушный вагон», Е. Иванова «Где кончаются рельсы», А. В. Потапова «Как дорога стала железной». В. Приходько «История маленького паровозика» С. Я. Маршак «Багаж» Э. Мошковская «Мчится поезд», Б. Житков «Что я видел», Н. Забила «Путями-дорогами», Г. Шалаева «Как вести себя в поезде» Пословицы и поговорки о железной дороге, о железнодорожных профессиях.</p>	<p>Расширять представления о труде взрослых на железной дороге. Развивать умение слушать художественное произведение, эмоционально отзываться на него. Воспитывать любовь и интерес к художественному слову.</p>
<p><u>Художественное творчество:</u> «Поезд будущего» «Родной край из окна поезда». «Паровозик из Ромашково». «Железнодорожные профессии» Коллаж « Путешествие на поезде» Раскраски профессии железнодорожников.</p>	<p>Развивать интерес художественно-эстетической деятельности, формирование навыков работы с акварелью, учить передавать пропорции. Учить детей, сюжетному рисованию, рисованию человека.</p>
<p>Занятия по конструированию: «Железнодорожный вокзал» «Строим поезд» «Мост через железную дорогу» «Город для железнодорожников» «Железнодорожный переезд». Конструирование из бумаги «Поезд нашей группы» Изготовление макетов поездов, из бросового материала (коробочек, футляров от киндерсюрпризов и т. д.)</p>	<p>Закреплять навыки конструирования по схемам, развивать конструктивные навыки. Развивать умения конструировать из бумаги, аккуратно пользоваться ножницами и клеем. Способствовать сплочению детей группы, учить добиваться совместного результата.</p>

<p><u>Слушание и разучивание песен детских композиторов о железной дороге</u>  <u>Просмотр мультфильмов</u>  «Паровозик из Ромашково»  «Человек рассеянный»  «Угадай профессию»  «Кем хочу стать»  «Маша и профессии»</p>	<p>Создать радостное настроение, способствовать эмоциональному развитию</p>
---	---

**3 этап - заключительный:**

- .Выставки детских работ: рисунки, поделки на железнодорожную тему;
- Фотоотчёты о проведённой работе на железнодорожную тему;
- Отчёт-презентация по проекту «Профессии железнодорожника»;
- Вручение грамот детям и благодарственных писем родителям за активное участие в работе по проекту.