

Конкурсное задание

Эссе «Я – педагог»

в номинации «Воспитатель года»

воспитателя Белюновой Ларисы Владимировны

«Если вы удачно выберете труд и вложите
в него свою душу, то счастье само вас отыщет»

Аристотель

Моя мама воспитатель и с самого детства я считала эту профессию самой лучшей. Я с ранних лет для себя решила, что непременно буду педагогом. Уже с детства я всех опекала, всем помогала, подсказывала и жалела, и с удовольствием брала на себя роль учителя и воспитателя. И вот я выросла и получила педагогическое образование и попала в детский сад – в страну удивительных приключений, сложную галактическую систему педагогической деятельности и детских возможностей, необъятную вселенную человеческих взаимоотношений.

В моей работе было все: и горькие слезы отчаянья, и лавровые венки победы, успехи и провалы, но я никогда не опускала руки, шла вперед, не останавливаясь на достигнутом, совершенствуя себя. Я искала и находила правильные решения, и ни разу не усомнилась в правильности выбранного мною пути.

По выражению Я. А. Коменского, *«дети являются драгоценнейшим даром, ни с чем несравнимым сокровищем»*

Приводят это сокровище первый раз в детский сад, он плачет, кричит, прижимается к маме. Его глаза полные слез смотрят испуганно, недоверчиво, иногда с обидой. И сердце сжимается! И с первой же минуты начинаешь любить это маленькое чудо. И стараешься всеми силами помочь ему понять, что здесь ему будет хорошо. Ласковым словом, добрым взглядом и нежностью своих рук доказываешь ему, что и здесь его будут любить и понимать, заботиться о нем. И когда ребенок, прижавшись к тебе, успокаивается, на душе становится так легко и спокойно. И с каждой минутой, с каждым часом, каждым днем ребенок становится все ближе и доверчивее. И вот он уже утром бежит вприпрыжку в детский сад, и вечером никак не хочет уходить домой. И ты счастлив, когда понимаешь, что малыш тебя полюбил. И продолжается удивительная и увлекательная работа. Нужно постараться понять и раскрыть внутренний мир ребенка. Заглянуть к нему в душу. А душа ребенка как уголек. Дунешь ласково, осторожно – начнет гореть ровно, красиво, благородно. А если подуешь сильно, резко – он может разгореться с огромной силой и спалить

все на своем пути. Если же не обращать на него внимания он может совсем потухнуть. Поэтому перед педагогом стоит нелегкая задача – понимать и чувствовать хрупкий детский мир, сочетать в себе строгость и доброту, уважение к маленькому человеку и требовательность. Ведь у любви два крыла – теплота и требовательность. Когда в действиях воспитателя находят оптимальное сочетание ласка и твердость, доброта и взыскательность, доверие и контроль, шутка и строгость, гибкость поведения и воспитательных действий, можно говорить о тактичности воспитателя. И сложность в том, что дети все такие разные. На плечи воспитателя ложится огромная ответственность за жизнь и развитие личности каждого ребенка. И к каждому нужно подобрать свои методы и приемы воспитания, свой ключик к счастливой жизни. Сегодняшнее время – время инновационных технологий, но никакая технология не заменит тепла души, которое появляется в процессе взаимопонимания. Я стараюсь отдать своим детям частичку своей души и тепла, которая им так необходима. И пусть моя любовь согреет их в трудную минуту, пусть знания, данные мною, помогут обрести место в жизни, пусть человеческие качества, привитые мною, помогут выстоять и победить.

Самым драгоценным даром для меня является доверие детей. Их неудачи - мои неудачи. Их успехи - мои успехи. Радости, огорчения, слезы, смех - все пополам, поровну. Мы мечтаем, играем, озорничаем, трудимся, учимся, гуляем, читаем, рисуем, танцуем, выступаем и много разговариваем обо всем на свете. Они рассказывают мне свои тайны, а я спрашиваю совета у них.

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества» - так писал В. А. Сухомлинский, и я считаю своим долгом найти и развивать в каждом доверенном мне ребенке способности, которые обязательно в нем присутствуют. Верю в талант и творческие силы каждого ребёнка!

Главная цель педагога - развить даже самые крошечные задатки ребёнка, вовремя заметить *«Божью искру»*, которая с рождения заложена в каждом. В умении разглядеть эту искру, не дать ей погаснуть, и состоит талант педагога. Задача современного воспитателя: воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную. Нужно прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать самостоятельность, инициативу. Создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. В этом мне помогают нетрадиционные методы работы.

Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты квалифицированного психолога, грамотного наставника, доброго друга и талантливого артиста.

Сейчас, о себе могу сказать, что я творческий, активный и любящий свою работу – современный педагог.

Всегда полна фантазии и творческих идей,

Использую все новшества в методике своей,

В работе я успешна, открою вам секрет:

Работа стала жизнью за двадцать с лишним лет.

И каким бы не был сложным процесс воспитания и развития детей, я получаю наслаждение от общения с ними. Для меня в жизни нет большего счастья, чем постоянно ощущать себя нужной детям! Дети - моё главное богатство, в окружении которых я нахожусь и на работе, и дома... Я счастливый человек!

Об одном мечтаю. Мечтаю о том, чтобы для детей детский сад был счастливым мгновением в жизни, о котором человек всегда помнит и в которое хочет возвратиться.

Люби, цени свое призвание

И назначением своим гордись.

Я так считаю: воспитатель — это звание,

Через него проходит чья - то маленькая жизнь.